

VET4NAI – Jeu de cartes numérique

Instructions pour le conseiller

Cette ressource est conçue pour faciliter l'orientation professionnelle des primo-arrivants sur le marché du travail. Elle vise à faciliter une intégration réussie grâce à des stratégies ciblées en matière de planification professionnelle et d'entrée sur le marché du travail. Convenant aux professionnels des services de l'emploi, de l'éducation et des ONG, cette boîte à outils comprend un jeu de cartes numérique dynamique structuré de manière à améliorer le processus d'orientation.

Étape 1 : Ouvrez le "Tableau de la boîte à outils numérique" à partir du menu principal. Une liste de catégories adaptées aux différents aspects de l'orientation professionnelle et du marché du travail s'affiche.

Étape 2 : Parcourez les catégories et sélectionnez celle(s) qui correspond(ent) aux besoins de la session. Chaque catégorie est dotée de sous-catégories spécifiques pour faciliter une navigation plus précise.

Étape 3 : Dans chaque catégorie sélectionnée, passez en revue les images et les termes disponibles. Sélectionnez ceux qui sont pertinents pour améliorer la compréhension et l'engagement. Si un terme ou un concept n'est pas clair, profitez-en pour en discuter et le clarifier.

Étape 4 : Utilisez le bouton "Question suivante" pour passer aux tâches suivantes. Les participants peuvent également choisir une tâche directement à partir d'une liste située en bas de l'écran.

VET4NAI – Jeu de cartes numérique

Instructions pour le conseiller

Rôles et Responsabilités

Conseillers : Ils jouent un rôle crucial dans l'animation du jeu. Ils doivent se préparer en se familiarisant avec le contenu de la boîte à outils, en créant un environnement favorable et en adaptant leurs conseils à la diversité des origines des participants. Les conseillers sont chargés de clarifier tout terme confus ou inconnu pendant le jeu.

Participants: Ils sont encouragés à s'engager activement, à poser des questions et à participer aux discussions, ce qui favorise un climat d'apprentissage collaboratif et inclusif.

VET4NAI – Jeu de cartes numérique

Instructions pour le conseiller

Cette section est structurée de manière à vous guider à travers une série de tâches et de discussions qui vous aideront à formuler vos objectifs professionnels, à évaluer vos compétences actuelles, à identifier les lacunes dans vos connaissances et à planifier efficacement votre avenir. Chaque tâche est conçue pour susciter un engagement réfléchi et une planification stratégique, à l'aide d'une combinaison d'aides visuelles et de mots-clés.

CATÉGORIES

A1. Je décrirais mon expérience de vie avec ces mots...

Choisissez jusqu'à 5 images et jusqu'à 10 mots des Normes culturelles et des Compétences professionnelles pour répondre.

A.2 Mes forces sont...

Choisissez jusqu'à 5 images et jusqu'à 10 mots des Normes culturelles et des Compétences professionnelles pour répondre.

A2. *Mes faiblesses sont...*

Choisissez jusqu'à 5 images et jusqu'à 10 mots des Normes culturelles et des Compétences professionnelles pour répondre.

A3. Cela me décrit en tant que personne, tant sur le plan professionnel que privé....

Choisissez jusqu'à 5 images et jusqu'à 10 mots des Normes culturelles, Professions, Pré-requis et Compétences professionnelles pour répondre.

TÂCHE - A1 (TA1).

Le conseiller choisit jusqu'à 5 images et jusqu'à 10 mots qui vous décrivent en tant que personne, discutez-en et donnez une échelle de 1 à 5 à laquelle vous vous reconnaissez le

TÂCHE – A2 (TA2). **Choisissez 2 images et 5 mots qui décrivent votre objectif à court terme dans la vie et 2 images et 5 mots qui décrivent un objectif à long terme.**

Discutez avec 5 "Pourquoi" de l'objectif à court et à long terme.

A. QUI SUIS-JE?

CATÉGORIES

B. QUE VEUX-
JE/PEUX-JE FAIRE
?

B1. Quel type d'emploi aimeriez-vous occuper ? (manuel, pratique, horaires de jour ou de nuit, relations sociales...)

Choisissez jusqu'à 5 images et jusqu'à 10 mots pour répondre à la question.

B2. Quelle est votre ambition/projet professionnel global ? (Devenir chercheur en agronomie, devenir infirmier, créer ma propre entreprise de construction, faire reconnaître mon diplôme de docteur...)

Choisissez jusqu'à 5 images et jusqu'à 10 mots dans les catégories Professions, Tâches professionnelles, Compétences professionnelles pour répondre à la question.

B3. Quel type d'activité professionnelle correspond à vos compétences actuelles ? (s'occuper de quelqu'un, aider les autres, faire un travail manuel, gérer des personnes...)

Choisissez jusqu'à 5 images et jusqu'à 10 mots pour répondre à la question.

TÂCHE - B1 (TB1). **Veillez choisir 3 exemples d'emplois qui se rapprochent le plus de ce que vous aimez faire et expliquez pourquoi vous les avez choisis.**

TÂCHE – B2 (TB2). **Pouvez-vous décrire comment vous vous voyez professionnellement dans 20 ans en utilisant les 3 exemples d'emploi et les compétences liées à votre choix précédent ?**

CATÉGORIES

C. QUE VEUX-
JE/PEUX-JE FAIRE
?

C1. Quels sont, selon vous, les principaux défis et difficultés rencontrés lors de la recherche d'un emploi dans un pays étranger ? (barrières linguistiques, culture, manque d'expérience/de connaissances...)

UNIQUEMENT POUR LA DISCUSSION

C2. Avez-vous déjà des connaissances/une formation spécifiques en rapport avec le domaine que vous avez choisi ou avez-vous une expérience professionnelle ou une formation dans ce domaine ? (Diplôme, cours, formation professionnelle, expérience professionnelle, bénévolat...)

Choisissez les mots pertinents dans les Pré-requis et les Options de formation (dans votre pays d'accueil) pour répondre.

C3. Êtes-vous prêt à suivre une formation ou des cours spécifiques pour combler vos manques ? Combien d'années êtes-vous prêt à consacrer à de la formation? (Cours de langues, formations spécifiques...)

-UNIQUEMENT POUR DISCUSSION

TÂCHE - C1 (TC1). Veuillez utiliser les cartes de **Tâches/missions professionnelles** et les classer en fonction de votre niveau de compétence actuel et expliquer votre choix.

Veuillez choisir les tâches professionnelles (jusqu'à 10 mots) qui correspondent à votre niveau de compétence actuel et expliquez votre choix..

TÂCHE – C2 (TC2). **Utilisez les cartes pour indiquer les Options de formation (dans votre pays d'accueil) que vous pouvez vous permettre/que vous êtes prêt à suivre pour atteindre votre objectif.**

CATÉGORIES

D1. Disposez-vous d'un moyen de transport pour vous rendre sur votre lieu de travail/au cours de formation ?

UNIQUEMENT POUR DISCUSSION

D2. Dans quels créneaux horaires seriez-vous disponible pour travailler/participer à une formation ?

UNIQUEMENT POUR DISCUSSION

D3. Avez-vous un budget pour suivre une formation ?

UNIQUEMENT POUR DISCUSSION

D4. Avez-vous les pré-requis nécessaires pour suivre une formation ? (par exemple, permis de séjour, pièce d'identité valable dans le pays d'accueil, certificat de santé).

Choisissez les mots pertinents dans les Pré-requis pour répondre.

D.5 Y a-t-il une limitation culturelle/personnelle/religieuse spécifique qui vous empêche de mener certaines activités liées aux secteurs ?

UNIQUEMENT POUR DISCUSSION

D6. Avez-vous des compétences numériques ? Lesquelles ?

UNIQUEMENT POUR DISCUSSION

TÂCHE - D1 (TD1). Choisissez jusqu'à 5 images et jusqu'à 10 mots dans la rubrique Professions qui correspondent le mieux à votre expérience professionnelle.

TASK - D2 (TD2). Choisissez jusqu'à 5 images et jusqu'à 10 mots dans les Professions qui correspondent le mieux à vos ambitions et à vos préférences professionnelles.

D. QUESTIONS
D'ORIENTATION
SUPPLÉMENTAIR
ES