

# VET4NAI – Ψηφιακό παιχνίδι καρτών

## Οδηγίες για τον σύμβουλο

Αυτό το εργαλείο έχει σχεδιαστεί για την υποστήριξη της επαγγελματικής συμβουλευτικής και της αγοράς εργασίας για τους νεοαφιχθέντες μετανάστες.

Στόχος του είναι να διευκολύνει την επιτυχή ένταξη μέσω εστιασμένων στρατηγικών στον επαγγελματικό σχεδιασμό και την είσοδο στην αγορά εργασίας. Κατάλληλο για επαγγελματίες στις υπηρεσίες απασχόλησης, την εκπαίδευση και τις ΜΚΟ, αυτό το εργαλείο περιλαμβάνει ένα δυναμικό ψηφιακό παιχνίδι με κάρτες που είναι δομημένο για να ενισχύσει τη διαδικασία της συμβουλευτικής.

**Βήμα 1:** Ανοίξτε τον "Πίνακα ψηφιακών εργαλείων" από το κύριο μενού. Αυτό θα εμφανίσει έναν κατάλογο κατηγοριών προσαρμοσμένων σε διάφορες πτυχές του επαγγελματικού προσανατολισμού και του προσανατολισμού στην αγορά εργασίας.

**Βήμα 2:** Περιηγηθείτε στις κατηγορίες και επιλέξτε μία ή περισσότερες που ταιριάζουν με τις ανάγκες της συνεδρίας. Κάθε κατηγορία διαθέτει συγκεκριμένες υποκατηγορίες για την ακριβέστερη πλοήγηση.

**Βήμα 3:** Σε κάθε επιλεγμένη κατηγορία, ελέγξτε τις διαθέσιμες εικόνες και τους όρους. Επιλέξτε όποιες είναι σχετικές με την ενίσχυση της κατανόησης και της εμπλοκής. Εάν κάποιος όρος ή έννοια είναι ασαφής, χρησιμοποιήστε αυτή την ευκαιρία για συζήτηση και διευκρίνιση.

**Βήμα 4:** Χρησιμοποιήστε το κουμπί "Επόμενη ερώτηση" για να προχωρήσετε στις επόμενες εργασίες. Εναλλακτικά, οι συμμετέχοντες μπορούν να επιλέξουν μια εργασία απευθείας από μια λίστα στο κάτω μέρος της οθόνης.

# VET4NAI – Ψηφιακό παιχνίδι καρτών

## Οδηγίες για τον σύμβουλο

### Ρόλοι και αρμοδιότητες

**Σύμβουλοι:** Παίζουν καθοριστικό ρόλο στη διευκόλυνση του παιχνιδιού. Θα πρέπει να προετοιμαστούν εξοικειώνοντας τους εαυτούς τους με το περιεχόμενο της εργαλειοθήκης, δημιουργώντας ένα υποστηρικτικό περιβάλλον και προσαρμόζοντας την καθοδήγησή τους στο διαφορετικό υπόβαθρο των συμμετεχόντων. Οι σύμβουλοι είναι υπεύθυνοι για την αποσαφήνιση τυχόν συγκεχυμένων ή άγνωστων όρων κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού.

**Συμμετέχοντες:** Ενθαρρύνονται να συμμετέχουν ενεργά, να κάνουν ερωτήσεις και να συμμετέχουν στις συζητήσεις, προωθώντας μια συνεργατική και χωρίς αποκλεισμούς μαθησιακή ατμόσφαιρα.

# VET4NAI – Ψηφιακό παιχνίδι καρτών

## Οδηγίες για τον σύμβουλο

Αυτή η ενότητα είναι δομημένη για να σας καθοδηγήσει μέσα από μια σειρά εργασιών και συζητήσεων που θα σας βοηθήσουν να διατυπώσετε τους επαγγελματικούς σας στόχους, να αξιολογήσετε τις τρέχουσες δεξιότητές σας, να εντοπίσετε τυχόν κενά στις γνώσεις σας και να σχεδιάσετε αποτελεσματικά το μέλλον σας. Κάθε εργασία έχει σχεδιαστεί για να προκαλέσει στοχαστική ενασχόληση και στρατηγικό σχεδιασμό, χρησιμοποιώντας ένα μείγμα οπτικών βοηθημάτων και λέξεων-κλειδιών.

# ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ

A1. Θα περιέγραφα την εμπειρία της ζωής μου με αυτές τις λέξεις...  
Επιλέξτε έως 5 εικόνες και έως 10 λέξεις από τις ενότητες "Εργασιακή κουλτούρα" και "Εργασιακές δεξιότητες" για να απαντήσετε.

A2. Τα δυνατά μου σημεία είναι...  
Επιλέξτε έως 5 εικόνες και έως 10 λέξεις από τις ενότητες "Εργασιακή κουλτούρα" και "Εργασιακές δεξιότητες" για να απαντήσετε.

A2. Οι αδυναμίες μου είναι...  
Επιλέξτε έως 5 εικόνες και έως 10 λέξεις από τις ενότητες "Εργασιακή κουλτούρα" και "Εργασιακές δεξιότητες" για να απαντήσετε.

A3. Αυτό με περιγράφει ως άτομο επαγγελματικά και ιδιωτικά...  
Επιλέξτε έως 5 εικόνες και έως 10 λέξεις από τις ενότητες "Εργασιακή κουλτούρα", "Επαγγέλματα", "Απαιτήσεις εισόδου" και "Εργασιακές δεξιότητες" για να απαντήσετε.

ΕΡΓΑΣΙΑ - A1 (TA1). Ο σύμβουλος επιλέγει έως 5 εικόνες και έως 10 λέξεις που σας περιγράφουν ως άτομο, συζητήστε και δώστε σε κλίμακα 1-5 με ποιες από αυτές συμφωνείτε περισσότερο.

ΕΡΓΑΣΙΑ - A2 (TA2). Επιλέξτε 2 εικόνες και 5 λέξεις που περιγράφουν τον βραχυπρόθεσμο στόχο σας στη ζωή και 2 εικόνες και 5 λέξεις που περιγράφουν έναν μακροπρόθεσμο στόχο.

Συζητήστε με 5 "Γιατί" τον βραχυπρόθεσμο και μακροπρόθεσμο στόχο.

Α.ΠΟΙΟΣ ΕΙΜΑΙ;

# ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ

Β. ΤΙ Θ'ΕΛΩ/  
ΜΠΟΡΩ ΝΑ  
Κ'ΑΝΩ;

B1. Με τι είδους εργασία θα θέλατε να εργαστείτε; (χειρωνακτική, πρακτική, ώρες εργασίας-μέρες ή νύχτες, κοινωνικές σχέσεις...)  
**Επιλέξτε έως 5 εικόνες και έως 10 λέξεις για να απαντήσετε στην ερώτηση.**

B2. Ποιες είναι οι συνολικές επαγγελματικές σας φιλοδοξίες/προοπτικές; (Να γίνω γεωπόνος ερευνητής, να γίνω νοσηλεύτης, να δημιουργήσω τη δική μου κατασκευαστική επιχείρηση, να αναγνωριστεί το πτυχίο μου ως γιατρός...)

**Επιλέξτε έως 5 εικόνες και έως 10 λέξεις από τα Επαγγέλματα, Εργασιακά καθήκοντα, Εργασιακές δεξιότητες για να απαντήσετε στην ερώτηση.**

B3. Ποια επαγγελματική δραστηριότητα ταιριάζει στις υπάρχουσες δεξιότητές σας; (φροντίδα κάποιου, βοήθεια προς άλλους, χειρωνακτική εργασία, διαχείριση ανθρώπων...)

**Επιλέξτε έως 5 εικόνες και έως 10 λέξεις για να απαντήσετε στην ερώτηση.**

ΕΡΓΑΣΙΑ - B1 (TB1). Παρακαλώ επιλέξτε 3 παραδείγματα εργασίας που είναι πιο κοντά σε αυτό που σας αρέσει να κάνετε και εξηγήστε γιατί τα επιλέξατε.

ΕΡΓΑΣΙΑ - B2 (TB2). Μπορείτε να περιγράψετε πώς βλέπετε τον εαυτό σας επαγγελματικά σε 20 χρόνια χρησιμοποιώντας τα 3 παραδείγματα θέσεων εργασίας και δεξιοτήτων που συνδέονται με την προηγούμενη επιλογή σας;

# ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ

C1. Ποιες πιστεύετε ότι είναι οι κύριες προκλήσεις και δυσκολίες κατά την αναζήτηση εργασίας σε μια ξένη χώρα; (γλωσσικά εμπόδια, πολιτισμός, έλλειψη εμπειρίας/γνώσεων...)

**ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗ**

C2. Διαθέτετε ήδη ειδικές γνώσεις/εκπαίδευση που σχετίζονται με τον τομέα που επιλέξατε ή έχετε εργασιακή εμπειρία ή κατάρτιση στον τομέα αυτό; (Δίπλωμα, πτυχίο, μαθήματα, επαγγελματική κατάρτιση, εργασιακή εμπειρία, εθελοντισμός...)

**Επιλέξτε τις σχετικές λέξεις από τις απαιτήσεις εισόδου και τις εκπαιδευτικές επιλογές (στη χώρα υποδοχής σας) για να απαντήσετε.**

C3. Είστε διατεθειμένοι να παρακολουθήσετε συγκεκριμένη εκπαίδευση/μαθήματα για να καλύψετε το κενό στο οποίο υστερείτε; Πόσα χρόνια είστε διατεθειμένοι να αφιερώσετε στην εκπαίδευση; (μαθήματα γλώσσας, ειδική κατάρτιση/μαθήματα...)

**ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗ**

ΕΡΓΑΣΙΑ - C1 (TC1). Παρακαλούμε χρησιμοποιήστε τις κάρτες Εργασίες και κατατάξτε τις σύμφωνα με το τρέχον επίπεδο ικανοτήτων σας και εξηγήστε την επιλογή σας.

**Παρακαλώ επιλέξτε τις Εργασίες Εργασίας (έως 10 λέξεις) που αντιστοιχούν στο τρέχον επίπεδο ικανοτήτων σας και εξηγήστε την επιλογή σας.**

ΕΡΓΑΣΙΑ - C2 (TC2). Χρησιμοποιήστε τις κάρτες για να **επισημάνετε τις Εκπαιδευτικές Επιλογές (στη χώρα υποδοχής σας) που μπορείτε να αντέξετε οικονομικά/είστε διατεθειμένοι να πάρετε προκειμένου να επιτύχετε το στόχο σας.**

C. ΠΩΣ ΝΑ  
ΠΆΤΕ ΕΚΕΪ;

# ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ

D1. Διαθέτετε μεταφορικό μέσο για να μεταβείτε στο χώρο εργασίας σας;

**ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗ**

D2. Σε ποια χρονικά διαστήματα θα ήσασταν διαθέσιμοι για εργασία ή για παρακολούθηση μαθημάτων κατάρτισης;

**ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗ**

D3. Έχετε διαθέσιμο προϋπολογισμό για να παρακολουθήσετε ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα;

**ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗ**

D4. Έχετε τις προϋποθέσεις εισόδου για να εργαστείτε στη χώρα υποδοχής; (π.χ. άδεια διαμονής, ταυτότητα που ισχύει στη χώρα υποδοχής, πιστοποιητικό υγείας)

**Επιλέξτε τις σχετικές λέξεις από τις απαιτήσεις εισόδου για να απαντήσετε.**

D.5. Υπάρχει κάποιος συγκεκριμένος πολιτιστικός/προσωπικός/θρησκευτικός περιορισμός που σας εμποδίζει να διεξάγετε ορισμένες δραστηριότητες που σχετίζονται με τους τομείς;

**ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗ**

D6. Έχετε ψηφιακές ικανότητες; Ποιες;

**ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗ**

ΕΡΓΑΣΙΑ - D1 (TD1). **Επιλέξτε έως 5 εικόνες και έως 10 λέξεις από τα Επαγγέλματα που έχουν μεγαλύτερη συνάφεια με την προηγούμενη εργασιακή σας εμπειρία**

ΕΡΓΑΣΙΑ - D2 (TD2). **Επιλέξτε έως 5 εικόνες και έως 10 λέξεις από τα Επαγγέλματα που σχετίζονται περισσότερο με τις επαγγελματικές φιλοδοξίες και προτιμήσεις σας**

D. ΠΡΟΣΘΕΤΕΣ  
ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ  
ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗΣ