

# VET4NAI – Gioco di carte digitale

## Istruzioni per il consulente

Questa risorsa è stata concepita come supporto alla consulenza professionale e al mercato del lavoro per gli immigrati appena arrivati. L'obiettivo è quello di facilitare un'integrazione di successo attraverso strategie mirate di pianificazione professionale e di ingresso nel mercato del lavoro. Adatto ai professionisti dei servizi per l'impiego, dell'istruzione e delle ONG, questo kit di strumenti include un gioco di carte digitale dinamico strutturato per migliorare il processo di consulenza.

**Fase 1:** aprire la "Tabella degli strumenti digitali" dal menu principale. Verrà visualizzato un elenco di categorie dedicate a diversi aspetti dell'orientamento professionale e al mercato del lavoro.

**Fase 2:** sfogliare le categorie e selezionarne una o più in linea con le esigenze della sessione. Ogni categoria è dotata di sottocategorie specifiche per facilitare una navigazione più precisa.

**Fase 3:** all'interno di ciascuna categoria selezionata, esaminare le immagini e i termini disponibili. Selezionate quelle che sono rilevanti per migliorare la comprensione e il coinvolgimento. Se un termine o un concetto non è chiaro, approfittatene per discutere e chiarire.

**Fase 4:** Utilizzare il pulsante "Domanda successiva" per procedere ai compiti successivi. In alternativa, i partecipanti possono scegliere un compito direttamente da un elenco in fondo allo schermo.

# VET4NAI – Gioco di carte digitale

## Istruzioni per il consulente

### Ruoli e responsabilità

**Consulenti:** Svolgono un ruolo cruciale nella facilitazione del gioco.

Devono prepararsi familiarizzando con i contenuti del kit di strumenti, creando un ambiente di supporto e adattando la loro guida ai diversi background dei partecipanti. I consulenti hanno la responsabilità di chiarire qualsiasi termine confuso o sconosciuto durante il gioco.

**Partecipanti:** Incoraggiati a impegnarsi attivamente, a porre domande e a partecipare alle discussioni, favorendo un'atmosfera di apprendimento collaborativa e inclusiva.

# VET4NAI – Gioco di carte digitale

## Istruzioni per il consulente

Questa sezione è strutturata in modo da guidarvi attraverso una serie di compiti e discussioni che vi aiuteranno ad articolare i vostri obiettivi professionali, a valutare le vostre attuali competenze, a identificare eventuali lacune nelle vostre conoscenze e a pianificare efficacemente il vostro futuro. Ogni compito è pensato per provocare un impegno riflessivo e una pianificazione strategica, utilizzando un mix di supporti visivi e parole chiave.

# CATEGORIE

A1. Descriverei la mia esperienza di vita con queste parole...  
**Scegliete fino a 5 immagini e fino a 10 parole da Cultura del lavoro e Abilità lavorative per rispondere.**

A2. I miei punti di forza sono...  
**Scegliete fino a 5 immagini e fino a 10 parole da Cultura del lavoro e Abilità lavorative per rispondere.**

A2. *I miei punti deboli sono...*  
**Scegliete fino a 5 immagini e fino a 10 parole da Cultura del lavoro e Abilità lavorative per rispondere.**

A3. Questo mi descrive come persona, sia a livello professionale che privato...  
**Scegliete fino a 5 immagini e fino a 10 parole da Cultura del lavoro, Professioni, Requisiti di ingresso e Abilità lavorative per rispondere.**

COMPITO - A1 (TA1). Il consulente sceglie fino a 5 immagini e fino a 10 parole che vi descrivono come persona, discutete e date una scala da 1 a 5 a quali vi sentite più in sintonia.

COMPITO - A2 (TA2). Scegliete 2 immagini e 5 parole che descrivano il vostro obiettivo a breve termine nella vita e 2 immagini e 5 parole che descrivano un obiettivo a lungo termine.

Discutere con 5 "Perché" l'obiettivo a breve e a lungo termine.

A.CHI SONO?

# CATEGORIE

B. COSA  
VOGLIO/POSS  
O FARE?

B1. Che tipo di lavoro le piacerebbe fare? (manuale, pratico, orario di lavoro diurno o notturno, relazioni sociali...)

**Scegliete fino a 5 immagini e fino a 10 parole per rispondere alla domanda.**

B2. Qual è la sua ambizione/prospettiva professionale generale? (Diventare ricercatore agronomo, diventare infermiere, creare una mia impresa edile, far riconoscere il mio diploma di dottore...)

**Scegliete fino a 5 immagini e fino a 10 parole da Professioni, Compiti lavorativi, Abilità lavorative per rispondere alla domanda.**

B3. Quale tipo di attività professionale si adatta alle sue competenze attuali? (prendersi cura di qualcuno, aiutare gli altri, fare lavori manuali, gestire persone...)

**Scegliete fino a 5 immagini e fino a 10 parole per rispondere alla domanda.**

**COMPITO - B1 (TB1). Scegliete 3 esempi di lavoro che si avvicinano di più a quello che vi piace fare e spiegate perché li avete scelti.**

**COMPITO - B2 (TB2). Potete descrivere come vi vedete professionalmente tra 20 anni utilizzando i 3 esempi di lavoro e le competenze legate alla vostra scelta precedente?**

# CATEGORIE

C1. Quali sono, secondo lei, le principali sfide e difficoltà nella ricerca di un lavoro in un Paese straniero?

(barriere linguistiche, cultura, mancanza di esperienza/conoscenza...)

**SOLO PER DISCUSSIONE**

C2. Possiede già una conoscenza/istruzione specifica relativa al settore che ha scelto o ha un'esperienza lavorativa o di formazione nel settore? (Diploma, laurea, corsi, formazione professionale, esperienza lavorativa, volontariato...)

**Scegliete le parole pertinenti dai Requisiti di ingresso e dalle Opzioni educative (nel vostro Paese ospitante) per rispondere.**

C3. È disposto a frequentare corsi di formazione specifici per colmare le lacune che le mancano? Quanti anni è disposto a dedicare alla formazione? (Corsi di lingua, corsi di formazione specifici...)

**SOLO PER DISCUSSIONE**

COMPITO - C1 (TC1). Utilizzate le schede dei compiti di lavoro e classificatele in base al vostro attuale livello di competenza e spiegate la vostra scelta.

**Scegliete i compiti di lavoro (fino a 10 parole) che corrispondono al vostro attuale livello di competenza e spiegate la vostra scelta.**

COMPITO - C2 (TC2). **Utilizzate le schede per indicare le opzioni educative (nel Paese ospitante) che potete permettervi/siete disposti a prendere per raggiungere il vostro obiettivo.**

C. COME  
ARRIVARE?

# CATEGORIE

D1. Ha un mezzo di trasporto per recarsi sul posto di lavoro?

**SOLO PER DISCUSSIONE**

D2. In quali fasce orarie sarebbe disponibile a lavorare o a frequentare un corso di formazione?

**SOLO PER DISCUSSIONE**

D3. Ha un budget disponibile per frequentare un corso di formazione?

**SOLO PER DISCUSSIONE**

D4. Possiede i requisiti di ingresso per lavorare nel Paese ospitante? (Ad esempio, permesso di soggiorno, documento d'identità valido nel Paese ospitante, certificato sanitario).

**Scegliete le parole pertinenti dai Requisiti di ammissione per rispondere.**

D5. C'è qualche limite culturale/personale/religioso specifico che le impedisce di svolgere alcune attività legate ai settori?

**SOLO PER DISCUSSIONE**

D6. Avete delle competenze digitali? Quali?

**SOLO PER DISCUSSIONE**

COMPITO - D1 (TD1). **Scegliete fino a 5 immagini e fino a 10 parole dalle Professioni più rilevanti per la vostra precedente esperienza lavorativa.**

COMPITO - D2 (TD2). **Scegliete fino a 5 immagini e fino a 10 parole dalle Professioni che sono più rilevanti per le vostre ambizioni e preferenze di carriera.**

D. DOMANDE  
DI  
ORIENTAMENT  
O AGGIUNTIVE