

VET4NAI – Digitalt kortspel

Instruktioner för konsulten

Denna resurs är utformad för att stödja yrkes- och arbetsmarknadsrådgivning för nyanlända invandrare. Syftet är att underlätta en framgångsrik integration genom fokuserade strategier för yrkesplanering och inträde på arbetsmarknaden. Den här verktygslådan är lämplig för yrkesverksamma inom arbetsförmedling, utbildning och frivilligorganisationer och innehåller ett dynamiskt digitalt kortspel som är strukturerat för att förbättra rådgivningsprocessen.

Steg 1: Öppna "Digital Toolkit Table" från huvudmenyn. Där visas en lista med kategorier som är skräddarsydda för olika aspekter av yrkes- och arbetsmarknads vägledning.

Steg 2: Bläddra igenom kategorierna och välj en eller flera som passar in på sessionens behov. Varje kategori är utrustad med specifika underkategorier för att underlätta en mer exakt navigering.

Steg 3: Granska de tillgängliga bilderna och termerna inom varje vald kategori. Välj alla som är relevanta för att öka förståelsen och engagemanget. Om en term eller ett begrepp är oklart, ta tillfället i akt att diskutera och förtydliga.

Steg 4: Använd knappen "Nästa fråga" för att gå vidare till efterföljande uppgifter. Alternativt kan deltagarna välja en uppgift direkt från en lista längst ned på skärmen.

VET4NAI – Digitalt kortspel

Instruktioner för konsulten

Roller och ansvarsområden

Rådgivare: Spelar en avgörande roll i spelets facilitering. De bör förbereda sig genom att bekanta sig med innehållet i verktygslådan, skapa en stödjande miljö och anpassa sin vägledning till deltagarnas olika bakgrunder. Rådgivarna ansvarar för att klargöra eventuella förvirrande eller okända termer under spelets gång.

Deltagare: Uppmuntras att aktivt engagera sig, ställa frågor och delta i diskussioner, vilket främjar en samarbetsinriktad och inkluderande inlärnings atmosfär.

VET4NAI – Digitalt kortspel

Instruktioner för konsulten

Detta avsnitt är strukturerat för att vägleda dig genom en rad uppgifter och diskussioner som hjälper dig att formulera dina yrkesmässiga mål, bedöma dina nuvarande färdigheter, identifiera eventuella kunskapsluckor och planera effektivt för din framtid. Varje uppgift är utformad för att väcka eftertanke och strategisk planering, med hjälp av en blandning av visuella hjälpmedel och nyckelord.

KATEGORIER

A1. Jag skulle beskriva min livserfarenhet med dessa ord...
Välj upp till 5 bilder och upp till 10 ord från Arbetskultur och Arbetsförmåga för att svara.

A2. Mina styrkor är...
Välj upp till 5 bilder och upp till 10 ord från Arbetskultur och Arbetsförmåga för att svara.

A2. *Mina svagheter är....*
Välj upp till 5 bilder och upp till 10 ord från Arbetskultur och Arbetsförmåga för att svara.

A3. Detta beskriver mig som person både professionellt och privat...
Välj upp till 5 bilder och upp till 10 ord från Arbetskultur, Yrken, Inträdeskrav och Arbetsfärdigheter för att svara.

UPPGIFT - A1 (TA1).

Rådgivaren väljer ut upp till 5 bilder och upp till 10 ord som beskriver dig som person, diskuterar och ger en skala från 1-5 som du känner igen dig mest i

UPPGIFT – A2 (TA2). **Välj 2 bilder och 5 ord som beskriver ditt kortsiktiga mål i livet och 2 bilder och 5 ord som beskriver ett långsiktigt mål.**

Diskutera med 5 "varför" det kort- och långsiktiga målet.

A.VEM ÄR JAG?

KATEGORIER

B1. Vilken typ av jobb skulle du vilja arbeta med? (manuellt, praktiskt, arbetstider dag eller natt, sociala relationer ...)

Välj upp till 5 bilder och upp till 10 ord för att svara på frågan.

B2. Vilken är din övergripande yrkesmässiga ambition/förväntan? (Att bli forskare inom agronomi, att bli sjuksköterska, att skapa mitt eget byggföretag, att få min doktorsexamen erkänd ...)

Välj upp till 5 bilder och upp till 10 ord från Yrken, Arbetsuppgifter, Arbetsfärdigheter för att svara på frågan.

B3. Vilken typ av yrkesverksamhet passar dina befintliga färdigheter? (ta hand om någon, hjälpa andra, utföra manuellt arbete, leda människor ...)

Välj upp till 5 bilder och upp till 10 ord från för att svara på frågan.

UPPGIFT - B1 (TB1). **Välj 3 exempel på jobb som ligger närmast det du vill göra och förklara varför du valde dem.**

UPPGIFT – B2 (TB2). **Kan du beskriva hur du ser dig själv i arbetslivet om 20 år med hjälp av de 3 jobbexempel och färdigheter som är kopplade till ditt tidigare val??**

B. VAD VILL
JAG/KAN JAG
GÖRA?

KATEGORIER

C. HUR TAR
MAN SIG DIT?

C1. Vilka tror du är de största utmaningarna och svårigheterna när man söker jobb i ett främmande land?(Språkbarriärer, kultur, brist på erfarenhet/kunskap...)

ENDAST FÖR DISKUSSION

C2. Har du redan någon specifik kunskap/utbildning inom det område du har valt eller har du någon arbetslivserfarenhet eller utbildning inom området? (Diplom, examen, kurser, yrkesutbildning, arbetslivserfarenhet, volontärarbete ...)

Välj relevanta ord från Behörighetskrav och Utbildningsalternativ (i ditt värdland) för att svara.

C3. Är du beredd att delta i särskilda utbildningar/kurser för att överbrygga de brister du har? Hur många år är du beredd att lägga på utbildning?(Språkkurser, särskilda utbildningar/kurser...)

ENDAST FÖR DISKUSSION

TASK - C1 (TC1). UPPGIFT - C1 (TC1). Använd Arbetsuppgift Korten och rangordna dem enligt din nuvarande kompetensnivå och motivera ditt val.

Vänligen välj de Arbetsuppgifter (upp till 10 ord) som motsvarar din nuvarande kompetensnivå och förklara ditt val.

UPPGIFT – C2 (TC2). Använd korten för att peka ut de **Utbildningsalternativ (i ditt värdland) som du har råd med/är villig att ta för att uppnå ditt mål.**

KATEGORIER

D1. Har du något transportmedel för att ta dig till arbetsplatsen?
ENDAST FÖR DISKUSSION

D2. Under vilka tidsperioder skulle du vara tillgänglig för att arbeta eller delta i en utbildning?
ENDAST FÖR DISKUSSION

D3. Har du någon tillgänglig budget för att delta i en utbildning?
ENDAST FÖR DISKUSSION

D4. Har du de inresekrav som krävs för att arbeta i värdlandet? (T.ex. uppehållstillstånd, ID-handling som är giltig i värdlandet, hälsointyg)
Välj de relevanta orden från Inträdeskraven för att svara.

D.5. Finns det någon specifik kulturell/personlig/religiös begränsning som hindrar dig från att utföra vissa aktiviteter som är relaterade till sektorerna?
ENDAST FÖR DISKUSSION

D6. Har du några digitala kompetenser? Vilka då?
ENDAST FÖR DISKUSSION

UPPGIFT - D1 (TD1). Välj upp till 5 bilder och upp till 10 ord från Yrken som är mer relevanta för din tidigare arbetslivserfarenhet

UPPGIFT- D2 (TD2). Välj upp till 5 bilder och upp till 10 ord från Yrken som är mer relevanta för dina karriärambitioner och preferenser

D. YTTERLIGARE
VÄGLEDANDE
FRÅGOR