



Cofinancé par
l'Union européenne



VET4NAI

Module d'informations

SECTEURS DE TRAVAIL

SECTEURS DE TRAVAIL 1

Secteur du travail
Tourisme/Service

1



Secteur du travail
Tourisme/Service

2



Secteur du
travail
Agriculture 1



SECTEURS DE TRAVAIL



"image : Freepik.com"

- Réceptionniste
- Serveuse/euh
- Femme de ménage
- Valet
- La caissière



"image : Freepik.com"

- Cuisiner
- Barman
- Busser
- Nettoyage



designed by freepik

- Agriculteur/gérant d'exploitation agricole
- Agriculteur
- Herboriste

SECTEURS DE TRAVAIL 1 MOTS SUPPLÉMENTAIRES

Tourisme/Service 1

- Personnel de bureau
- Préposé aux chambres
- Auditeur de nuit
- Gardien de parking
- Porter



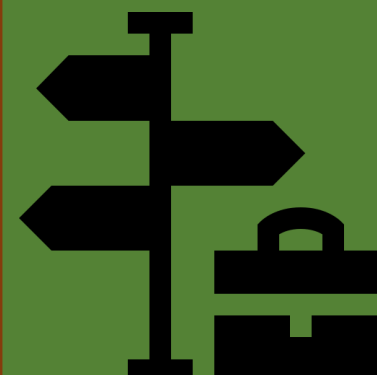
Tourisme/Service 2

- La conciergerie
- Esthéticiennes
- Massothérapeute
- technicien de l'ongle
- Technicien de maintenance
- Serveur



Agriculture 1

- Expert agroalimentaire
- moissonneuse
- Entretien vert

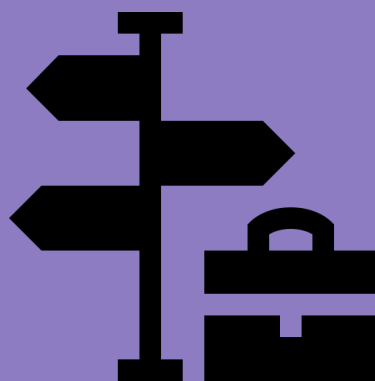


SECTEURS DE TRAVAIL 2

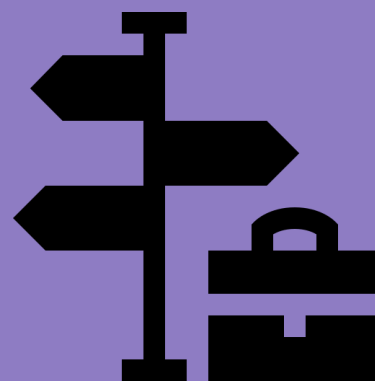
Secteur du travail
Agriculture²



Secteur du travail
Service/Soins à
domicile 1



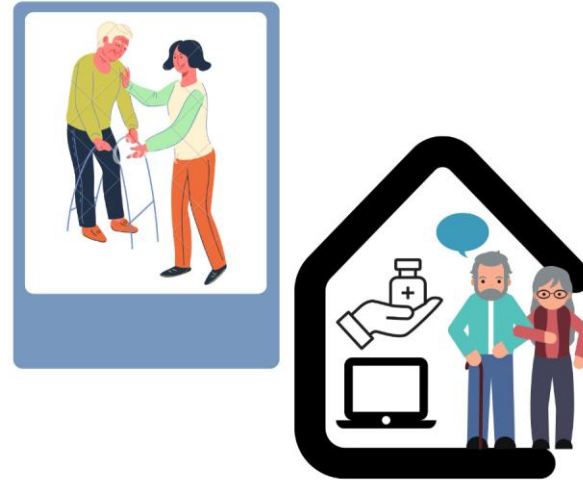
Secteur du travail
Service/Soins à
domicile 2



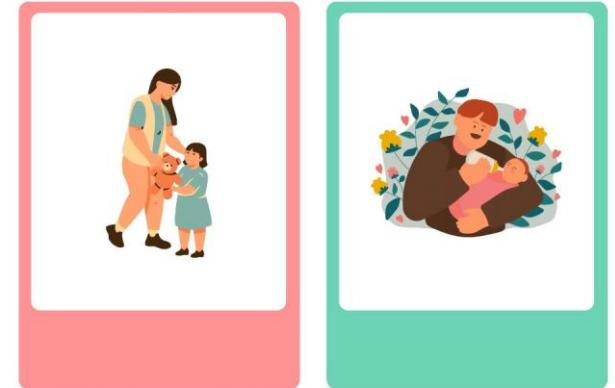
SECTEURS DE TRAVAIL



- Agrotechnique
- Expert en phytochimie
- Éleveur
- Conducteur de tracteur



- Aide domestique
- Aide à domicile
- assistante maternelle/assistante maternelle
- Assistante administrative à domicile
- Aide-ménagère



- Assistants médicaux/psychologiques
- Assistante de garde à domicile (nounou professionnelle)
- Cuisinier à domicile

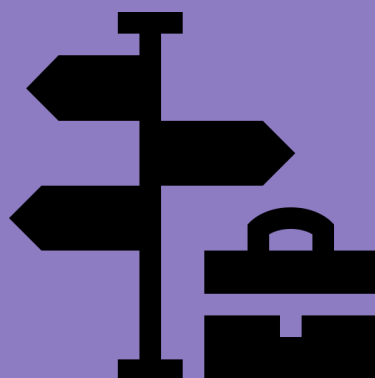
SECTEURS DE TRAVAIL 2MOTS SUPPLÉMENTAIRES

Agriculture2

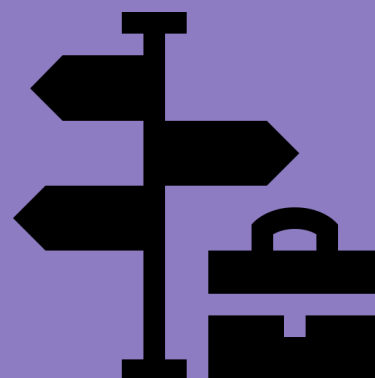
- Nettoyant agricole
- Expert vins/huiles
- Technicien en matériel agricole



Service/Soins à domicile 1

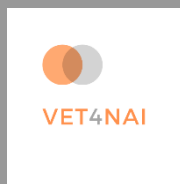
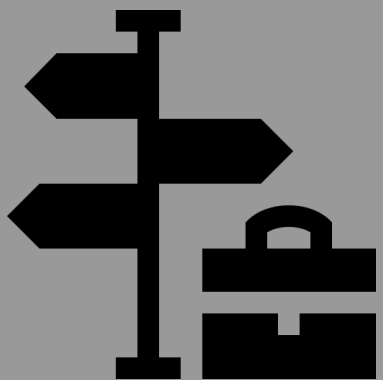


Service/Soins à domicile 2

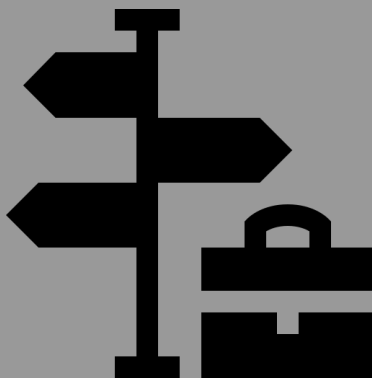


SECTEURS DE TRAVAIL 3

Secteur du travail
Logistique/Transport
1



Secteur du travail
Logistique/Transport
2



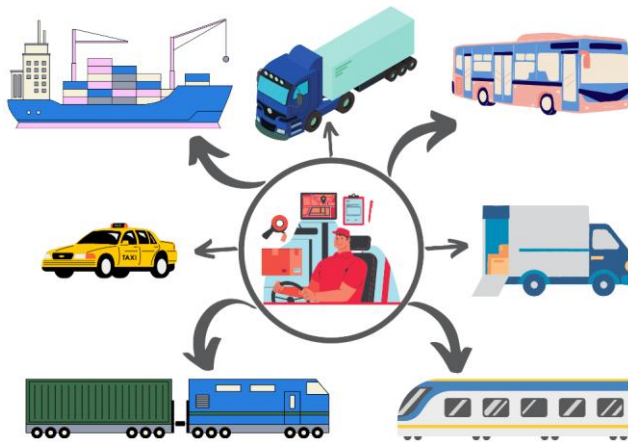
Secteur du
travail
Secteur de la
santé 1



SECTEURS DE TRAVAIL



- Opérateur de chariot élévateur
- Magasinier
- Homme/femme d'entrepôt
- Magasinier
- Préparateur de commandes



- Conducteur
- Capitaine/équipage du navire
- Équipe/chef de train
- Transports de marchandises
- Aide aux passagers
- Chauffeur livreur



- Infirmière auxiliaire
- Aide-infirmière
- Assistante dans le secteur de la santé
- Préposé aux soins personnels
- Assistante de santé

SECTEURS DE TRAVAIL 3MOTS SUPPLÉMENTAIRES

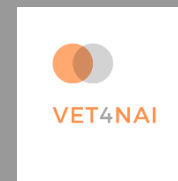
Logistique/Transport

- 1
 - déménagement
 - Personnel navigant (steward, hôtesse de l'air)
 - Équipe de maintenance
 - Transport routier
 - Transport aérien
 - Transport maritime
 - Emplois dans la chaîne d'approvisionnement
 - Qualité, sécurité et environnement
 - (Cargo) Manutentionnaire
 - Technicien ou assistant logistique
 - Chauffeur livreur



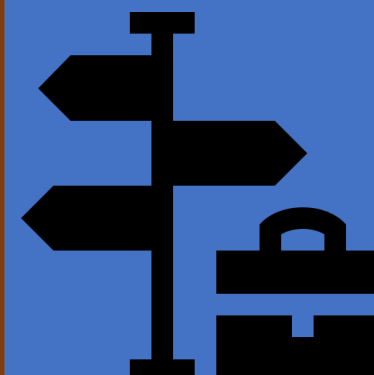
Logistique/Transport

- 2
 - Agent de transit
 - Affrèteur/expéditeur
 - Agent de gare
 - Agent de conditionnement
 - Agent de quai/rampe
 - Coursier
 - Dépanneur
 - Répartiteur
 - Docker
 - Ingénieur
 - Mécanicien
 - Machinist



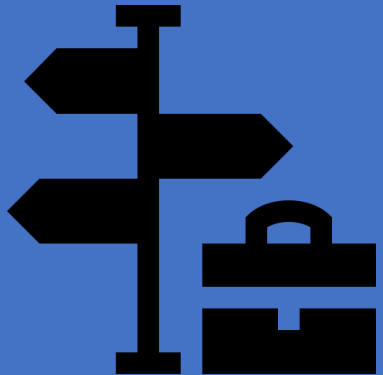
Secteur de la santé 1

- Clinique, technique ou administrative
- Santé à domicile
- Infirmière diplômée
- Pas de licence
- Thérapie physique



SECTEURS DE TRAVAIL 4

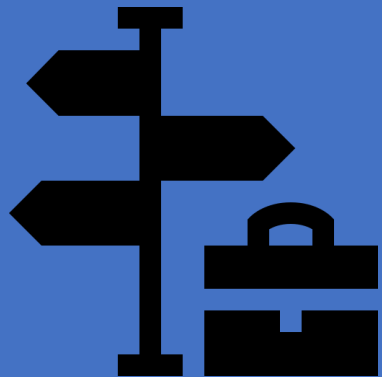
Secteur du
travail
Secteur de la
santé²



- Les soins aux patients
- Soutient les infirmières, les médecins et autres personnels du secteur de la santé
- Handicap/vieillesse/maladie
- Hôpital/maison de retraite/hospice
- Aider les gens

SECTEURS DE TRAVAILMOTS SUPPLÉMENTAIRES

Secteur de la santé2



- Les soins aux patients
- Soutient les infirmières, les médecins et autres personnels du secteur de la santé
- Handicap/vieillesse/maladie
- Hôpital/maison de retraite/hospice
- Aider les gens

TÂCHES DE TRAVAIL

TÂCHES DE TRAVAIL 1

Tâches de travail
Tourisme/Service
1



Tâches de travail
Tourisme/Service
2



Tâches de
travail
Agriculture 1



TÂCHES DE TRAVAIL



"Conçu par studiogstock/ Freepik"

- Transporter des bagages
- Servir
- Aider les clients
- Nettoyer les chambres
- Répondre aux appels téléphoniques



image de freepik

- Produits en vente
- Faire la vaisselle
- Cuisine et tables propres
- Cuisiner



- Semer le champ
- Récolter le blé
- Récolter les arbres et les champs
- Recadrer
- Fertiliser

TÂCHES DE TRAVAIL 1 MOTS SUPPLÉMENTAIRES

Tourisme/Service 1

- Prenez soin des stocks
- Préparation des factures
- Garer les véhicules



Tourisme/Service 2

- Collecter les paiements
- Faire des réservations
- Proposer des services de beauté
- Entretien et réparations



Agriculture 1

- Tailler les plantes
- Biner le sol
- Plantes greffées
- Désherber le sol



TÂCHES DE TRAVAIL 2

Tâches de travail
Agriculture2



Tâches de travail
Service/Soins à domicile 1.



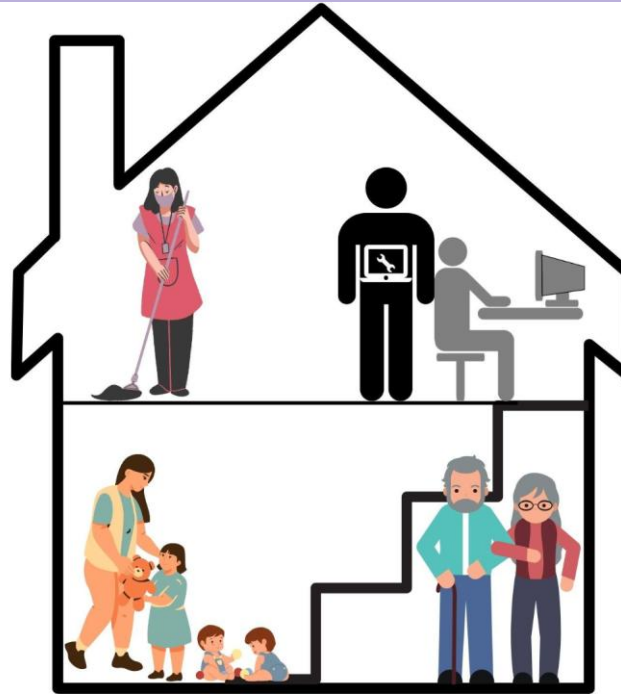
Tâches de travail
Service/Soins à domicile 2.



TÂCHES DE TRAVAIL



- Entraînement du tracteur
- Charrue
- Utiliser du matériel technique
- Entretien des machines agricoles



- Nettoyage/maintien des normes d'hygiène
- Support administratif/informatique
- Jouer avec les enfants
- Discuter et écouter



- Transport de personnes
- Donner des médicaments
- Cuisiner des repas
- Organisation de la maison
- Faire les courses

TÂCHES DE TRAVAIL 2MOTS SUPPLÉMENTAIRES

Agriculture2

- Utiliser des solutions phytochimiques
- Fumiguer les plantes
- Désherber le sol
- Animaux de race
- Nourrir les animaux
- Nettoyer la ferme



Service/Soins à domicile 1

- **Accompagnement des personnes âgées/enfants/personnes handicapées :**
cuisiner, faire les courses, avoir des conversations/activités avec les patients, donner des médicaments, vérifier leur état de santé, répondre aux besoins de base.



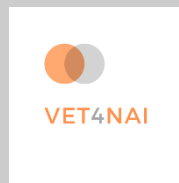
Service/Soins à domicile 2

- soins personnels et thérapeutiques
- soutien affectif
- informations et conseils
- Soins de santé physique
- les personnes souffrant de problèmes physiques ou mentaux

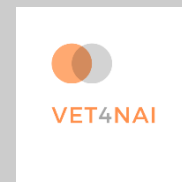


TÂCHES DE TRAVAIL 3

Tâches de travail
Logistique/Transport
1



Tâches de travail
Logistique/Transport
2



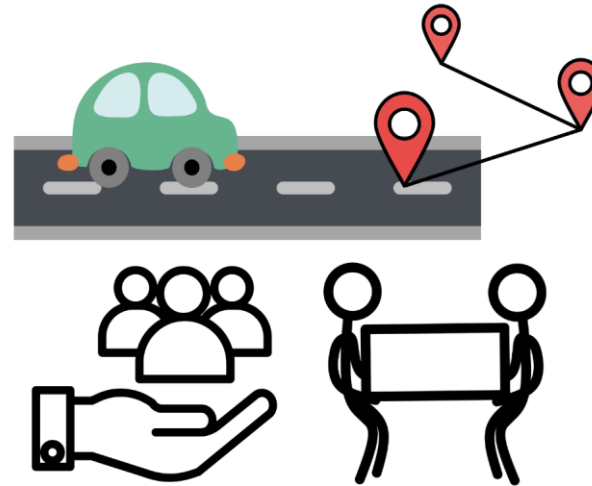
Tâches de travail
Secteur de la
santé¹



TÂCHES DE TRAVAIL



- Emballage/conditionnement
- Chargement déchargement
- Liste de tâches
- Réparation
- Stockage



- Chargement déchargement
- Conduite
- Accueil client
- Gestion des passagers
- En voyageant



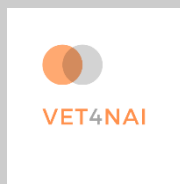
- Activités de la vie quotidienne
- Hygiène personnelle
- Mobilité/exercice
- Tests médicaux/bilans de santé
- Échantillons de sang
- Fournitures de stockage

TÂCHES DE TRAVAIL 3MOTS SUPPLÉMENTAIRES

Logistique/Transport

1

- Gestion des achats
- Conditionnement du produit
- Gestion des stocks/inventaires
- Livraison de marchandises
- Coordonner les équipes
- Rapports



Logistique/Transport

2

- Entreposage
- Stockage
- Liste de contrôle
- Déchargement/chargement



Secteur de la santé

• **Activités de la vie quotidienne**- Habillage, repositionnement, alimentation, service de nourriture, transfert vers et depuis le lit, bain, alimentation, habillage des patients. Hygiène personnelle - Bain, préparation du lit, toilette, hygiène bucco-dentaire, soin des ongles, toilettage

- **Tests médicaux**-Bforte pression,température,impulsion ,respiration, peser, collecter des échantillons de laboratoire. Obtention des signes vitaux, organisation du matériel médical.

- **Tâches de soins aux patients**- nourrir, prendre un bain, administrer des injections.

TÂCHES DE TRAVAIL 4

Tâches de travail Secteur de la santé2

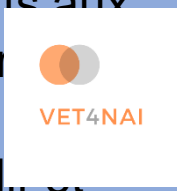


- Soutien physique et émotionnel
- Accompagnement psychologique et social
- Accompagnement intellectuel et spirituel
- Tenue de dossiers/administration
- Répondre aux appels des patients

TÂCHES DE TRAVAIL 4MOTS SUPPLÉMENTAIRES

Secteur de la santé2

- **Soutien affectif**- des services de soutien aux patients, à leurs familles et autresoignants
- **Mobilité/réhabilitertion**- déplacer les patients inactifs
- **Tenue de registres**- Observer, documenter, signaler l'état des patients, répondre au téléphone, accueillir les patients, préparer les patients aux examens, soumettre les ordonnances à la pharmacie, recueillir et enregistrer les informations sur les patients, les signes vitaux et les symptômes.



- Soutien physique et émotionnel
- Accompagnement psychologique et social
- Accompagnement intellectuel et spirituel
- Tenue de dossiers/administration
- Répondre aux appels des patients

CONDITIONS DE TRAVAIL

CONDITIONS DE TRAVAIL 1

Conditions de
travail
Tourisme/Service
1



Conditions de
travail
Tourisme/Service
2



Conditions de
travail
Agriculture 1



CONDITIONS DE TRAVAIL



Illustration de Dani Grapevine de Aïe !

- Multitâche
- Conditions météorologiques
- Variété de tâches
- Travail manuel
- Longues heures

Conseils

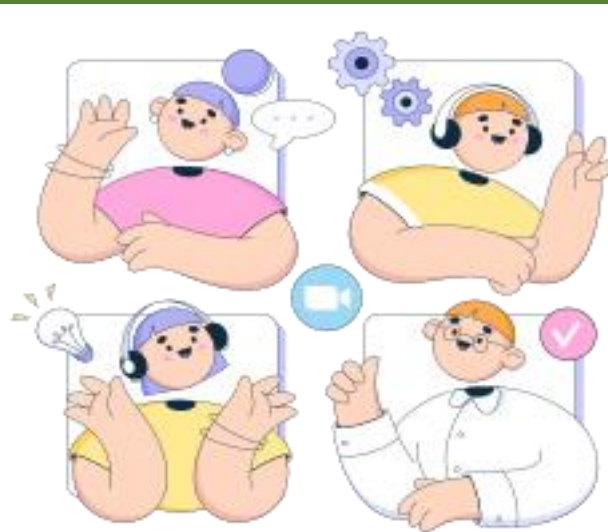
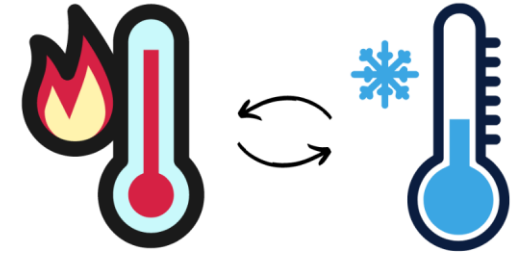


Illustration de Fruzka de Aïe !

- Différentes situations environnementales
- Reste calme
- Possibilités de formation
- Faibles niveaux d'entrée en salaire



- Longues heures
- Conditions climatiques chaudes/froides
- Tâches répétitives

CONDITIONS DE TRAVAIL 1MOTS SUPPLÉMENTAIRES

Tourisme/Service 1

- En plein air
- Quarts de nuit
- Chambres partagées
- Travail saisonnier
- Peu ou pas de jours de congé
- Des emplois bien payés
- Résoudre les conflits avec les invités



Tourisme/Service 2

- Différentes occasions sociales
- De longues heures debout
- Allocation saisonnière (dans certains cas)
- Réparations d'urgence



Agriculture 1

- Travail saisonnier
- De longues heures debout

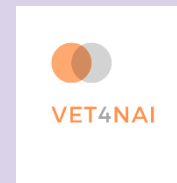


CONDITIONS DE TRAVAIL 2

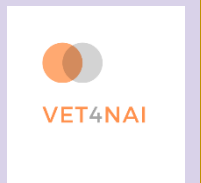
Conditions de travail
Agriculture2



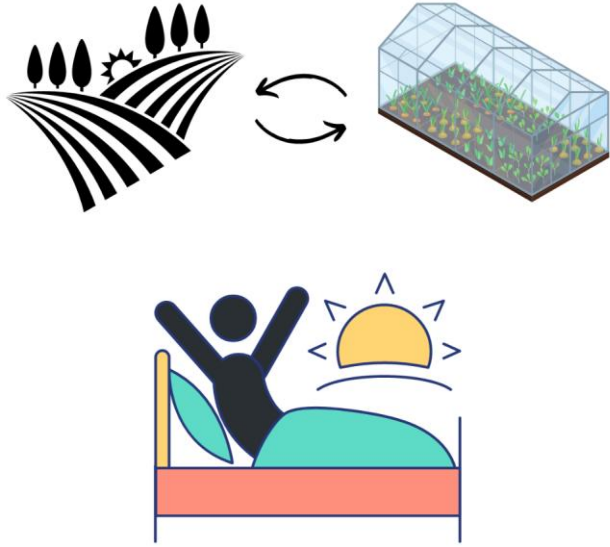
Conditions de travail
Service/Soins à domicile 1



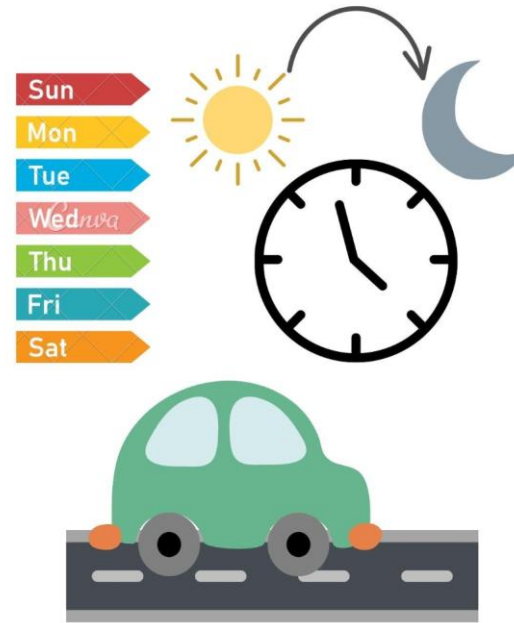
Conditions de travail
Service/Soins à domicile 2



CONDITIONS DE TRAVAIL



- Tôt le matin
- Travaux dans les champs/serres



- Voyager sur de longues distances
- Des horaires de travail étendus
- Travailler le week-end



- Travail répétitif
- Nécessite de la force physique
- Des emplois significatifs - *éthiquement gratifiant*
- Mentalement exigeant

CONDITIONS DE TRAVAIL 2MOTS SUPPLÉMENTAIRES

Agriculture2

- Exigeant physiquement
- Travailler les jours fériés/week-end



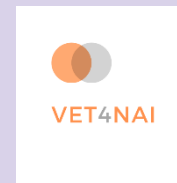
Service/Soins à domicile 1

Mentalement exigeant :

Soutien affectif
Beaucoup d'interactions sociales
Rigueur

Où:

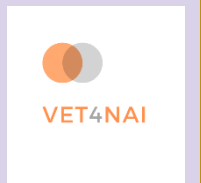
Au domicile des patients/personnes
Dans les établissements de soins spéciaux



Service/Soins à domicile 2

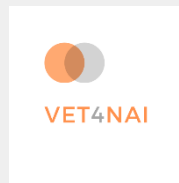
Efficacité: peu de temps chaque jour pour chaque patient
Travailler en autonomie

Debout beaucoup sur tes pieds
Responsabilités/pression
Reporting à l'équipe soignante (médecin, spécialiste)



CONDITIONS DE TRAVAIL 3

Conditions de travail
Logistique/Transport
1



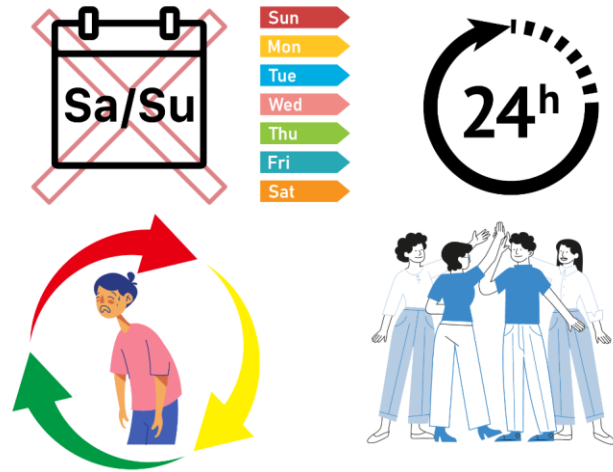
Conditions de travail
Logistique/Transport
2



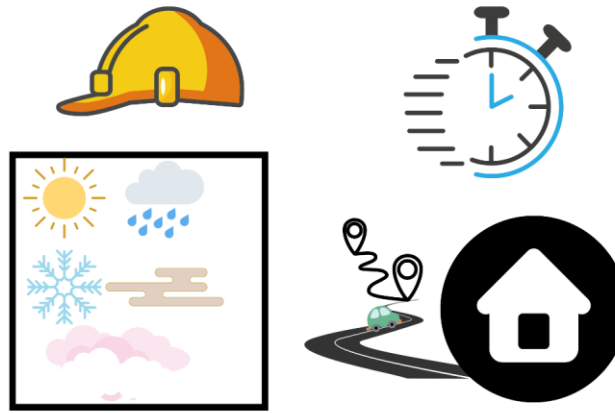
Conditions de
travail
Secteur de la
santé1



CONDITIONS DE TRAVAIL



- Physiquement répétitif
- Travailler le week-end ou les jours fériés
- Interactions sociales/travail d'équipe
- Efficacité



- Conduites longue distance
- Entrepôt
- Des conditions météorologiques diverses
- Matériel de sécurité
- Quarts de nuit



- Hôpital
- Horaires de travail irréguliers
- Rencontrer beaucoup de monde
- Maison de repos
- Établissement de soins

CONDITIONS DE TRAVAIL 3MOTS SUPPLÉMENTAIRES

Logistique/Transport

1

Collaboration

Coopération

Vigilance

Beaucoup de règles/protocoles
de sécurité

Risques professionnels



Logistique/Transport

2

Levage de charges lourdes

Utilisation de machines
mécaniques

Matériel de sécurité

Travailler sous supervision

Environnement bruyant

Domaine à prédominance
masculine



Secteur de la santé 1

Travail en équipe- travailler en
équipe de soins de santé avec
d'autres professionnels de la santé
pour prodiguer des soins optimaux
aux patients.

Où- Hôpital, service d'urgence,
secteur privé, vårdcentral,
hemtjänst, äldreboende, hospice

Horaires de travail irréguliers-
travail de nuit, matin, week-end,
heures impaires.



CONDITIONS DE TRAVAIL 4

Secteur de la santé 2

Handicap/vieillesse -Les personnes de tous âges qui sont blessées ou qui ont d'autres problèmes de santé qui limitent leur capacité à se déplacer et à effectuer les tâches quotidiennes de base. Travailler avec des patients qui ne peuvent pas prendre soin d'eux-mêmes.

Exigences physiques -retourner les patients, soulever les patients, prendre soin des choses.

Horaire flexible- la nuit, le matin, le week-end, les horaires irréguliers.

Propre/modéré -Pas de parfum, ongles, cheveux relevés, vêtements propres, cheveux bien coiffés, mains propres, ongles coupés, utilisation modérée de produits cosmétiques, parfums et bijoux, uniformes spéciaux

Uniforme- pas de vêtements propres.



- Invalidité/Vieillesse
- Exigences physiques
- Horaire flexible
- Propre et modéré
- Uniforme

Secteur de la santé 2

Handicap/vieillesse -Les personnes de tous âges qui sont blessées ou qui ont d'autres problèmes de santé qui limitent leur capacité à se déplacer et à effectuer les tâches quotidiennes de base. Travailler avec des patients qui ne peuvent pas prendre soin d'eux-mêmes.

Exigences physiques -retourner les patients, soulever les patients, prendre soin des choses.

Horaire flexible- la nuit, le matin, le week-end, les horaires irréguliers.

Propre/modéré -Pas de parfum, ongles, cheveux relevés, vêtements propres, cheveux bien coiffés, mains propres, ongles coupés, utilisation modérée de produits cosmétiques, parfums et bijoux, uniformes

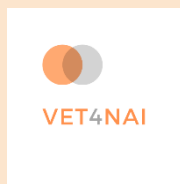


- Invalidité/Vieillesse
- Exigences physiques
- Horaire flexible
- Propre et modéré
- Uniforme

CULTURE DE TRAVAIL

CULTURE DE TRAVAIL 1

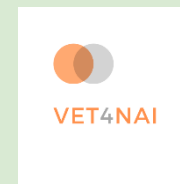
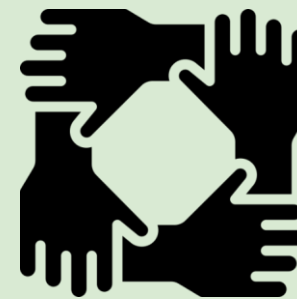
Culture de travail
Tourisme/Service
1



Culture de travail
Tourisme/Service
2



Culture de travail
Agriculture 1



CULTURE DE TRAVAIL

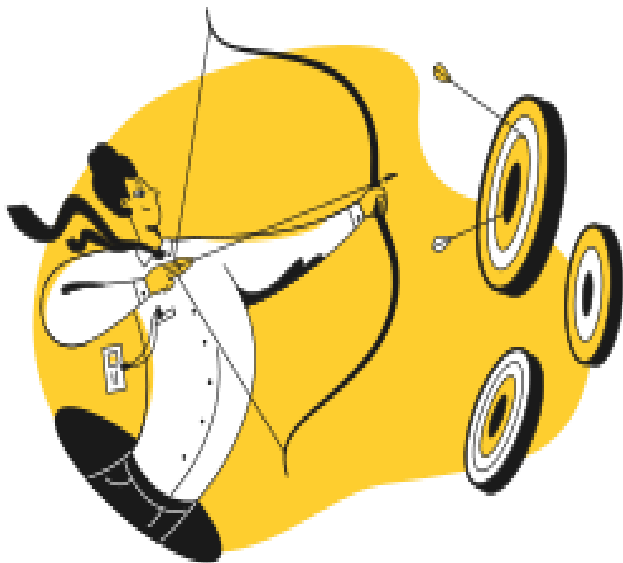


Illustration de Marina Mogulska de [Aie!](#)

- Objectifs définis
- Les rôles
- Responsabilités
- Structure d'entreprise
- « Le client a toujours raison »



Illustration de Marina Green de [Aie!](#)

- Respect de la diversité
- Gentillesse
- Sourire
- Respect culturel
- Inégalité possible avec les clients



- Aide mutuelle
- Coopération
- Travailler dans la nature
- Interculturel
- Pratique

CULTURE DE TRAVAIL 1MOTS SUPPLÉMENTAIRES

Tourisme/Service 1

- Hiérarchie
- Attitude amicale
- Travail en équipe
- Ponctualité



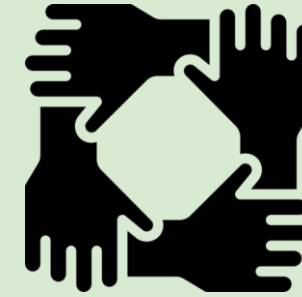
Tourisme/Service 2

- Conseils
- Haute socialisation
- Empathie
- Lieu de travail avec consommation d'alcool



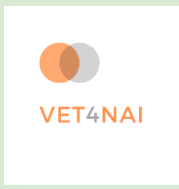
Agriculture 1

- Faible socialisation

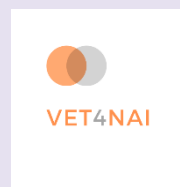


CULTURE DE TRAVAIL 2

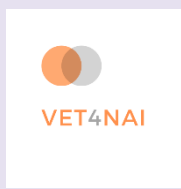
Culture de travail
Agriculture2



Culture de travail
Service/Soins à
domicile 1.



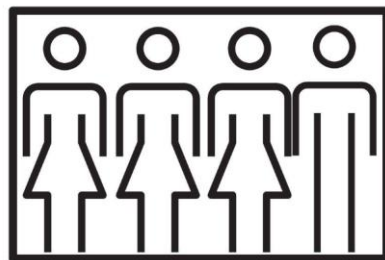
Culture de travail
Service/Soins à
domicile 2



CULTURE DE TRAVAIL



- Travail en équipe
- Tâches structurées
- Rythmé



- Ponctualité
- Domaine à prédominance féminine
- Prendre des commandes

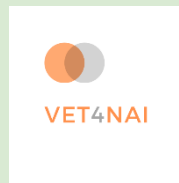


- Écoute
- Interactions privées
- Politesse
- Respect
- Patience et gentillesse

CULTURE DE TRAVAIL 2MOTS SUPPLÉMENTAIRES

Agriculture2

- Contexte dominé par les hommes



Service/Soins à domicile 1

Devenir membre de la famille
Respect de la vie privée

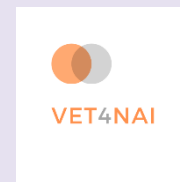
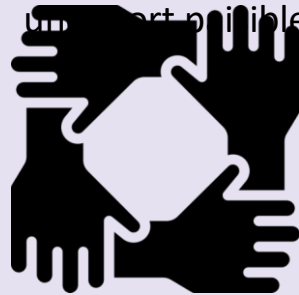
Patience
Esprit ouvert

Promouvoir la santé et le bien-être

-Permettre aux gens d'améliorer,
de maintenir ou de recouvrer la
santé.

Aider les gens/Soutien

émotionnel Aider l'individu à
réaliser des activités contribuant à
la santé, au rétablissement ou à
un confort possible.)



Home Service/Entretien 2

Gestion du temps/flexibilité-

besoin de prioriser, de
nombreuses tâches, des
événements inattendus.

Travailler debout- Exigences
physiques. Pas beaucoup de « temps
d'arrêt ».

Responsabilité -observer,
enregistrer les données des patients
en fonction des patients.



CULTURE DE TRAVAIL 3

Culture de travail
Logistique/Transport
1



Culture de travail
Logistique/Transport
2



Culture de
travail
Secteur de la
santé



Culture de travail



- Pauses café



- Ponctualité
- Politesse
- Travail en équipe

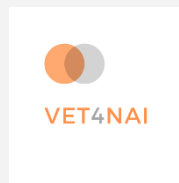


- Collaboration
- Responsabilités déléguées
- Gestion du temps
- Responsabilité
- La flexibilité

CULTURE DE TRAVAIL 3MOTS SUPPLÉMENTAIRES

Logistique/Transport

- 1
Dynamique hiérarchique
Beaucoup de cultures
différentes
Orienté vers un objectif



Logistique/Transport

2



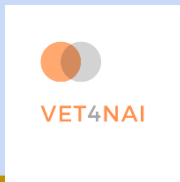
Secteur de la santé 1

Collaboration/travail d'équipe - travailler en étroite collaboration avec les médecins, les thérapeutes, le patient, sa famille et d'autres membres de l'équipe qui se concentrent sur le traitement de la maladie pour améliorer la qualité de vie.

Responsabilités déléguées - effectuer les tâches d'une infirmière superviseuse ou d'un professionnel clinique agréé

Gestion du temps/flexibilité - besoin de prioriser, de nombreuses tâches, des événements inattendus.

Responsabilité - observer, enregistrer les données des patients et écouter les patients.



CULTURE DE TRAVAIL 4

Secteur de la santé2



- Travailler debout
- Promouvoir la santé et le bien-être
- Aider et assister les personnes
- Soutien affectif
- Rapide et efficace

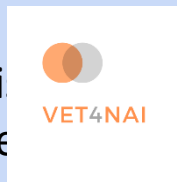
CULTURE DE TRAVAIL 4MOTS SUPPLÉMENTAIRES

Secteur de la santé

Travailler debout- Exigences physiques. Pas beaucoup de « temps d'arrêt ».

Promouvoir la santé et le bien-être -Permettre aux gens d'améliorer, de maintenir ou de recouvrer la santé.**Aider les gens/Soutien émotionnel**Aider la personne, malade ou en bonne santé, dans l'accomplissement d'activités contribuant à la santé, au rétablissement ou à une mort paisible.)

Rapide/Efficace : réfléchissez, travaillez debout, priorisez vos tâches.



- Travailler debout
- Promouvoir la santé et le bien-être
- Aider et assister les personnes
- Soutien affectif
- Rapide et efficace

COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES

COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES 1

Compétences
professionnelles
Tourisme/Service
1



Compétences
professionnelles
Tourisme/Service
2



Compétences
professionnelles
Agriculture 1



COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES

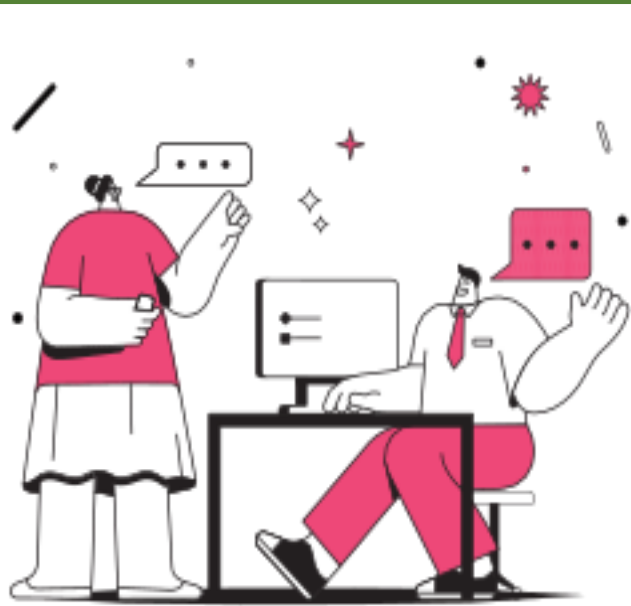


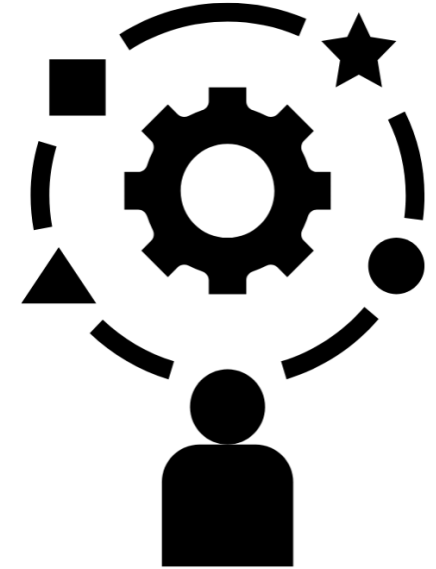
Illustration de Polina M. de Aïe!

- Patience
- Communication
- Adaptabilité
- Langue
- Esprit d'équipe



Illustration d'Alena Kosareva de Aïe!

- Compétences manuelles
- Compétences organisationnelles
- Engagement
- Ponctualité
- Attitude positive



- Adaptabilité
- Compétences en gestion du stress
- Dynamisme

COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES 1MOTS

SUPPLÉMENTAIRES

Tourisme/Service 1

- Force
- Dextérité
- Rapide
- Politesse
- Apprentissage rapide
- Responsabilité
- Attention au détail
- Multifocal



Tourisme/Service 2

- Courtoisie
- Précision
- La flexibilité
- Gestion du temps
- Bonne connaissance du PC
- Traiter avec des gens



Agriculture 1

- Vitesse
- Compétences organisationnelles



COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES 2

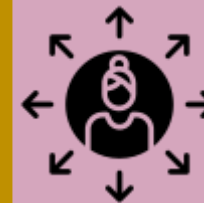
Compétences
professionnelles
Agriculture2



Compétences
professionnelles
Service/Soins à
domicile 1



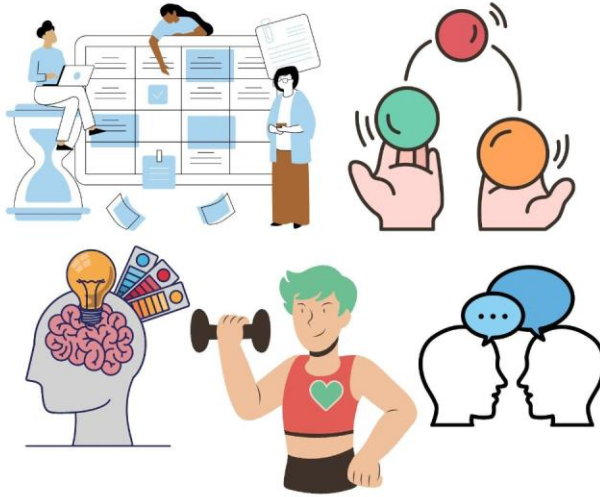
Compétences
professionnelles
Service/Soins à
domicile 2



COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES



- Dextérité
- Propension au travail manuel
- Résistance physique



- Organisation
- Adaptabilité
- La créativité
- Force physique
- Soutien administratif



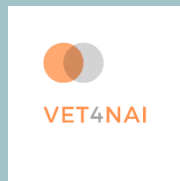
- Compétences en matière de garde d'enfants
- Dynamisme
- Compétences numériques
- Compétences/connaissances médicales de

COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES 2MOTS

SUPPLÉMENTAIRES

Agriculture2

- Agilité
- Compétences mécaniques



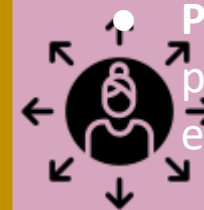
Service/Soins à domicile 1

- **Empathie/Compassion**-compréhension, écoute, gestion émotionnelle.
- **La communication interpersonnelle** -être capable de communiquer facilement avec les patients et leurs familles



Service/Soins à domicile 2

- **Planification**-structure, gestion du stress, être à l'heure
- **Agilité/efficacité**-réfléchir vite, prioriser les tâches, les calendriers, les perspectives, l'administration, les appels téléphoniques, prendre des initiatives



Patience- avec les patients, les collègues et la famille.



COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES 3

Compétences
professionnelles
Logistique/Transport
1



Compétences
professionnelles
Logistique/Transport
2



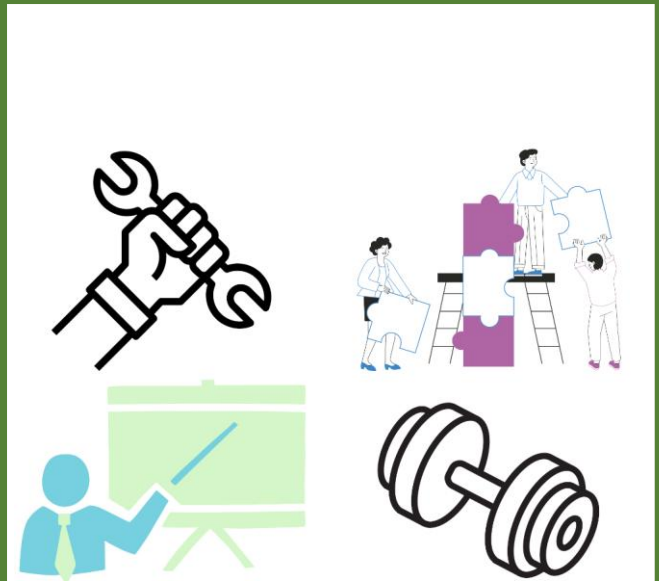
Compétences
professionnelles
Secteur de la
santé1



COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES



- Permis de conduire
- Force physique
- Compétences mécaniques
- La flexibilité



- Efficacité
- Résolution de problème
- Capacités de travail en équipe



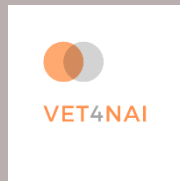
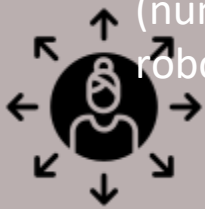
- Empathie/Compassion
- Communication
- Compétences en soins personnels
- Patience
- Agilité/Efficacité

COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES 3MOTS

SUPPLÉMENTAIRES

Logistique/Transport 1

- Geste et posture spécifiques tels que l'efficacité et la sécurité
- Utilisation de logiciels de gestion de stock
- Connaissance des méthodes/techniques d'inventaire
- Adaptabilité face aux outils innovants (numérique, robotique)



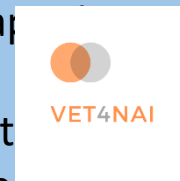
Logistique/Transport 2

- **Efficacité/productivité**- être rapide, dynamique, Précision, Minutie



Secteur de la santé 1

- **Empathie/Compassion**- compréhension, écoute, gestion émotionnelle.
- **La communication interpersonnelle**- être capable de communiquer avec l'équipe, le patient, la famille et d'autres organismes de soins de santé.
- **Planification**- structure, gestion du stress, être à l'heure
- **Agilité/Efficacité**- réfléchissez vite, priorisez les tâches, les calendriers, les perspectives, l'administration, les appels téléphoniques
- **Patience**- avec les patients, collègues et la famille.



COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES 4

Compétences professionnelles Secteur de la santé2



- La mécanique du corps
- Nutrition
- Anatomie/physiologie
- Déficiences cognitives
- Problèmes de santé mentale
- jecontrôle des infections

COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES 4MOTS

SUPPLÉMENTAIRES

Secteur de la santé²

- La mécanique du corps, nutrition, anatomie, physiologie, déficiences cognitives, problèmes de santé mentale, contrôle d'infection, compétences en matière de soins personnels, tenue de dossiers

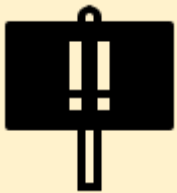


- La mécanique du corps
- Nutrition
- Anatomie/physiologie
- Déficiences cognitives
- Problèmes de santé mentale
- jecontrôle des infections

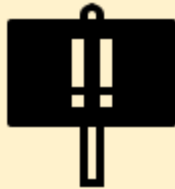
CONDITIONS D'ENTRÉE AU TRAVAIL

CONDITIONS D'ENTRÉE AU TRAVAIL 1

Conditions
d'entrée
Tourisme/Service
1



Conditions
d'entrée
Tourisme/Service
2



Conditions
d'entrée
Agriculture 1



CONDITIONS D'ENTRÉE AU TRAVAIL



Illustration de Dani Grapevine de [Aie!](#)

- compte bancaire
- Numéro d'identification fiscale
- Numéro de sécurité sociale
- Permis de résidence



Illustration par Irene M. Ray de [Aie!](#)

- Certificat sanitaire
- Permis de travail
- Langue locale de base
- Anglais basique
- Téléphone portable



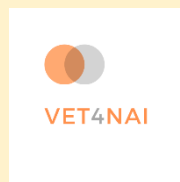
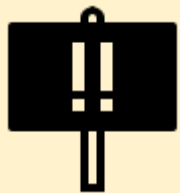
- Niveau de base en langue locale
- Force physique
- Bonne santé

CONDITIONS D'ENTRÉE AU TRAVAIL 1MOTS

SUPPLÉMENTAIRES

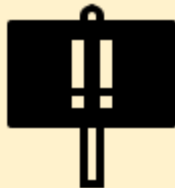
Tourisme/Service 1

- Bonne santé
- Bonne condition physique
- Compte email
- CV



Tourisme/Service 2

- Adresse
- Numéro de téléphone
- Expérience professionnelle (facultatif)
- Bonne hygiène



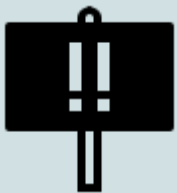
Agriculture 1

- La capacité d'écoute
- Capacité d'apprendre facilement

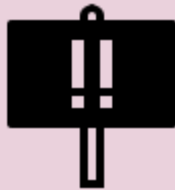


CONDITIONS D'ENTRÉE AU TRAVAIL 2

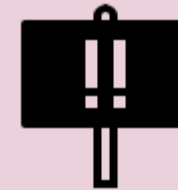
Conditions
d'entrée
Agriculture 2

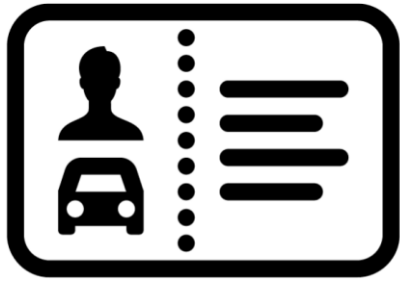


Conditions d'entrée
Service/Soins à
domicile 1



Conditions d'entrée
Service/Soins à
domicile 2

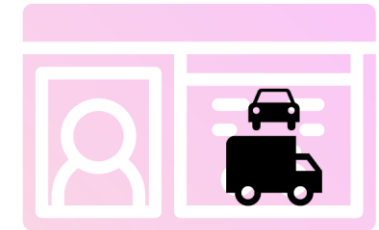
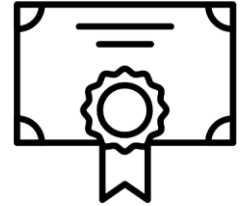




- Résistance physique
- Permis de conduire
- Peu ou pas d'éducation



- Diplômes formels en matière de garde d'enfants
- Langue locale de base
- Travaux ménagers - peu d'éducation

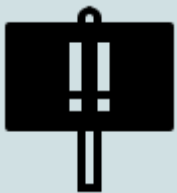


- Diplôme formel dans le secteur de la santé (distribution de médicaments)
- Permis de conduire

CONDITIONS D'ENTRÉE AU TRAVAIL 2

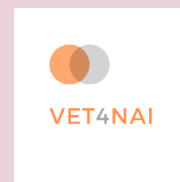
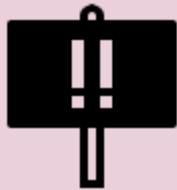
Agriculture2

- Peu d'expérience avec l'élevage

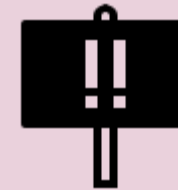


Service/Soins à domicile 1

- Accessible sans diplôme mais plusieurs années d'expérience auprès de particuliers requises
- Enseignement de niveau secondaire

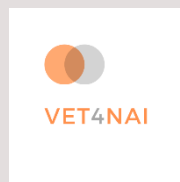
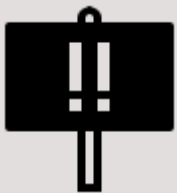


Service/Soins à domicile 2



CONDITIONS D'ENTRÉE AU TRAVAIL 3

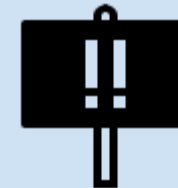
Conditions d'entrée
Logistique/Transport
1



Conditions d'entrée
Logistique/Transport
2



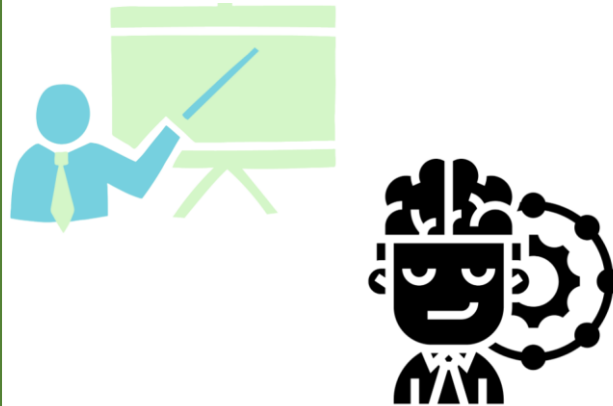
Conditions
d'entrée
Secteur de la
santé1



CONDITIONS D'ENTRÉE AU TRAVAIL



- Peu ou pas d'éducation
- une expérience préalable est un avantage
- Le permis de conduire



- Prêt à apprendre
- Formation possible sur le terrain
- Apprentissage



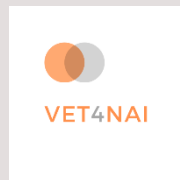
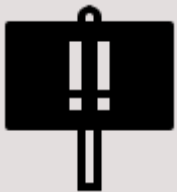
- École primaire
- L'enseignement secondaire supérieur
- Ne nécessite pas de formation en soins de santé
- Connaissance de la langue locale

CONDITIONS D'ENTRÉE AU TRAVAIL 3MOTS

SUPPLÉMENTAIRES

Logistique/Transport 1

- Permis de conduire spécifique à la manutention de matériaux : avantage pour certains emplois
- Connaissance de l'anglais (ouvre à des emplois plus responsables)

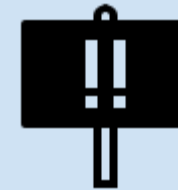


Logistique/Transport 2



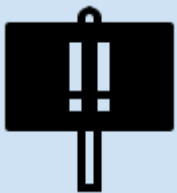
Secteur de la santé1

- Pas de permis
- Attestation
- ne nécessitent pas de formation approfondie en soins de santé
- l'éducation formelle
- Apprentissage
- Sur la formation professionnelle



CONDITIONS D'ACCÈS AU TRAVAIL 4

Conditions d'entrée Secteur de la santé²

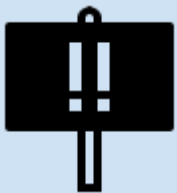


- L'éducation formelle
- Apprentissage
- Sur la formation professionnelle
- école professionnelle
- Des cours supplémentaires

CONDITIONS D'ACCÈS AU TRAVAIL 4MOTS

SUPPLÉMENTAIRES

Secteur de la santé



- L'éducation formelle
- Apprentissage
- Sur la formation professionnelle
- école professionnelle
- Des cours

supplémentaires

Options éducatives Général pour tous les pays

Options éducatives générales pour tous les pays

Options
éducatives
Tourisme/Services



Options éducatives
Agriculture



Options éducatives
Logistique/Transport



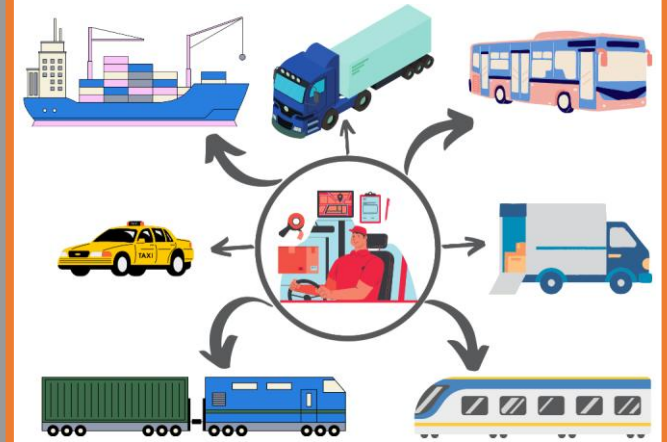


- Cours front/back office
- Études de tourisme dans les universités et les écoles professionnelles
- Stage/expérience professionnelle dans le domaine



designed by freepik

- Etudes agronomiques
- Stage/expérience professionnelle dans le domaine



- Différents types de permis de conduire
- Stage/Expérience professionnelle dans le domaine

Options éducatives générales pour tous les pays

Options
éducatives
Soins/Service à
domicile



Options
éducatives
Secteur de la
santé



Options éducatives générales pour tous les pays



- cours d'EFPP comme assistante sociale dans le service de santé publique
- Expérience professionnelle/stages



- École primaire
- Lycée Supérieur - 3 ans
- Professionnel - 1,5 ans
- Université 3-5 ans
- Des cours supplémentaires

Options éducatives - Italie

Options éducatives en Italie

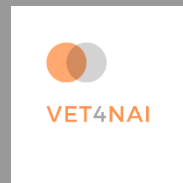
Options
éducatives
Tourisme/Service
s



Options
éducatives
Agriculture



Options
éducatives
Logistique



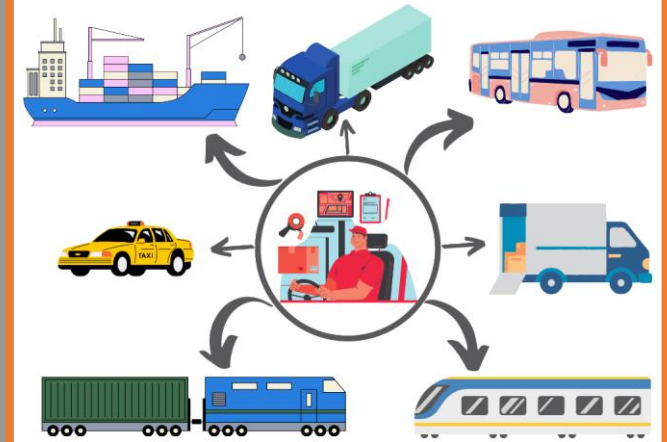


- Cours front/back office
- Etudes touristiques
- Stage/expérience professionnelle dans le domaine



designed by freepik

- UNétudes agronomiques - Université
- Baccalauréat
- Cours d'EFPP
- Stage/expérience professionnelle dans le domaine



- Différents types de permis de conduire
- Stage/Expérience professionnelle dans le domaine

Options éducatives en Italie

Options
éducatives
Soins/Service
à domicile



Options
éducatives
Secteur de la
santé



Options éducatives en Italie



- cours d'EFPP comme assistante sociale dans le service de santé publique
- Expérience professionnelle/stages



- Apprentissage
- Sur la formation professionnelle
- Cours d'EFPP
- Service civil

Options éducatives- France

Options éducatives en France

Options
éducatives
Tourisme/Service
s



Options
éducatives
Agriculture



Options
éducatives
Soins/Service
à domicile



Options éducatives en France



- Formation de base
- Diplôme professionnel en tourisme
- Plusieurs niveaux possibles
- Etudes en restauration hôtelière



- Baccalauréat
- Etudes agricoles
- Etudes agronomiques
- Expérience pratique antérieure
- Certains emplois accessibles sans diplôme



- Diplôme professionnel de soins aux personnes
- Diplôme universitaire dans le domaine du secteur de la santé
- Différentes spécialisations (enfants, seniors, personnes handicapées, familles..)

Options éducatives en France

Options
éducatives
Logistique



Options
éducatives
Secteur de la
santé





- Diplôme professionnel des transports et de la logistique
- Diplôme universitaire de technicien
- Expérience pratique dans le domaine (diplôme pas toujours nécessaire)



- Études longues (9 à 12 ans)
- PASS ou L.AS (formation théorique)
- Formation pratique
- Université
- Centres de formation spécifiques

Options éducatives -Grèce

Options éducatives en Grèce

Options
éducatives
Tourisme/Service



Options
éducatives
Agriculture



Options
éducatives
Soins/Services à
domicile

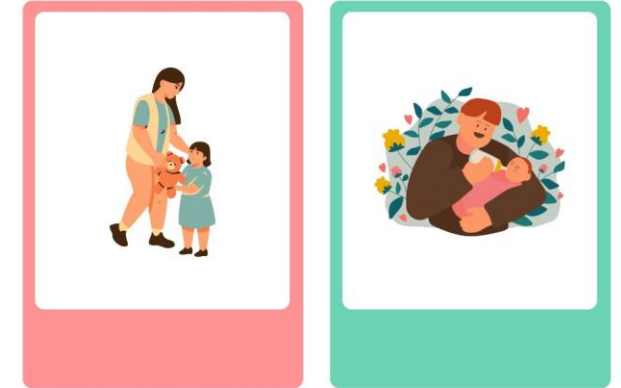




- Classes de cuisine
- Etudes touristiques - Université
- Expérience de travail pendant la saison touristique
- Écoles d'EFP



- Diplôme universitaire en agriculture
- Diplômes d'EFP sur la production agricole
- Expérience professionnelle
- travailleur saisonnier



- Diplôme universitaire en garderie d'enfants
- Diplômes d'EFP
- Expérience professionnelle en tant que baby-sitter – forte demande

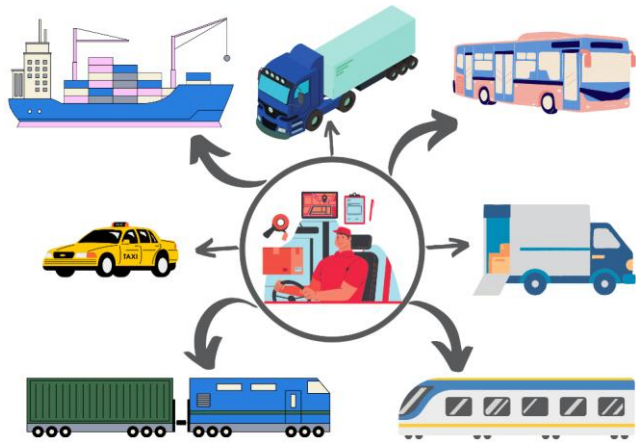
Options éducatives en Grèce

Options éducatives
Logistique



Options
éducatives Secteur de
la santé





- Cours de logistique
- Le permis de conduire
- L'expérience professionnelle



- Cours d'infirmières Écoles d'EFP
- Cours d'infirmières - Université
- Expérience précédente
- Compétences linguistiques

Options éducatives - Suède

Options éducatives en Suède

Options
éducatives
Agriculture



Options
éducatives
Secteur de la
santé



Options
éducatives
Tourisme/Service



Options éducatives en Suède



Lycée Supérieur - 3 ans
Professionnel - 1 à 2 ans
Université - 3 à 5 ans
Lantbruksuniversitet,
Naturbruksprogrammet,
Yrkeshögskola, Komvux
Salaire : 25-30 000 kr



Lycée Supérieur - 3 ans
Professionnel - 6 mois, 1 ou 2 ans
Folkhögskola, Vård et
Omsorgsprogrammet,
Yrkeshögskola, Komvux
Salaire : 25-30 000 kr



Lycée Supérieur - 3 ans
Professionnel - 1 à 2 ans
Programme hôtelier/touristique,
programme de restauration et
programmes de vie,
Yrkeshögskola, Komvux
Salaire : 23-30 000 kr

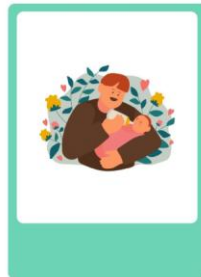
Options éducatives en Suède

Options
éducatives
Service de
soins/maison



Options
éducatives
Logistique





Gymnase - 3 ans
Professionnel - 1 à 2 ans
Vård och Omsorgsprogrammet,
Barn och Fritidsprogrammet,
Yrkeshögskola, Folkhögskola,
Komvux
Salaire : 24-26 000 kr



Gymnase- 3 ans
Licence - 2 semaines à 1 mois
Fordon et programme de
transport, Komvux
Salaire : 29-35 000 kr

Module d'orientation



VET4NAI

Instructions pour les conseillers

- Veuillez utiliser le modèle suivant comme document de base à remplir et à remettre à l'INA après le conseil.
- Il existe quatre groupes de questions et de tâches, pour les secteurs »**Qui suis je?**», "**Qu'est-ce que je veux faire?**", "**Comment aller là**" et« **Questions d'orientation supplémentaires** ».
- Le conseiller doit guider le NAI à travers les questions et la tâche et utiliser le modèle suivant pour le remplir avec les réponses. Les réponses aux questions et aux tâches doivent être tirées dumodule **d'information (il existe des instructions spécifiques pour chaque question et tâche concernant ce sujet)**.
- En fin de compte, le modèle doit être le**carte routière** que le NAI doit retenir et utiliser comme plan de carrière

QUI SUIS JE ?	QU'EST-CE QUE JE VEUX FAIRE ?	COMMENT ALLER LÀ ?	QUESTIONS D'ORIENTATION SUPPLÉMENTAIRES
<ol style="list-style-type: none"> 1. Je décrirais mon expérience de vie avec ces mots... 2. Ma force est... 3. Mes faiblesses sont.... 4. Cela me décrit comme une personne professionnelle et privée... 5. Mon objectif à long terme est... 6. Mon objectif à court terme est.... 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Pour quel type d'emploi aimeriez-vous travailler (Pourquoi) ?</i> 2. <i>Quel est votre ambition/projet professionnel global ? (Pourquoi?)</i> 3. <i>Quel type d'activité professionnelle correspond à vos compétences existantes ? (Pourquoi?)</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Selon vous, quels sont les principaux défis et difficultés <u>lorsque vous cherchez un emploi dans un pays étranger ?</u> 2. Possédez-vous déjà des connaissances/formations spécifiques liées au domaine que vous avez choisi ou avez-vous une expérience professionnelle ou une formation dans le domaine ? 3. Êtes-vous prêt à suivre des formations/cours spécifiques pour combler le fossé qui vous manque ? (attention aux questions oui/non) 	<p>Des questions plus détaillées qui aideront à créer un profil plus complet du NAI</p>

Qui suis je
?

WHO AM I ?



Qui suis je
?

WHO AM I ?



Qui suis je
?

WHO AM I ?



Qui suis je

?

1. Je décrirais mon expérience de vie avec ces mots...

Choisissez 5 à 10 mots/images dans Culture du travail et Compétences professionnelles pour répondre.



VET4NAI

Qui suis je

?

1. Ma force est...
2. Mes faiblesses sont....

Choisissez 5 à 10 mots/images dans Culture du travail et Compétences professionnelles pour répondre.



VET4NAI

Qui suis je

?

1. Cela me décrit comme une personne professionnelle et privée...

Choisissez 5 à 10 mots/images parmi la culture de travail, les secteurs de travail, les conditions d'entrée et les compétences professionnelles pour répondre.



VET4NAI

Qui suis je?

Tache 1

WHO AM I ?



VET4NAI

Qui suis je?

Tache 1

WHO AM I ?

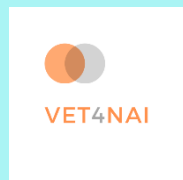


VET4NAI

Tâche 1

* Choisissez 5 images et 10 mots qui vous décrivent en tant que personne, donnez une échelle de 1 à 5 avec laquelle vous résonnez le plus.

Le conseiller fait de même avec le client, discussion autour des mots choisis.



Tâche 2

* Choisissez 2 images et 5 mots qui décrivent votre objectif à court terme dans la vie et 2 images et 5 mots qui décrivent un objectif à long terme.

Discutez avec 5 « Pourquoi » de l'objectif à court et à long terme.



Qu'est-ce que je veux faire ?

question 1



Qu'est-ce que je veux faire ?

question 2



Qu'est-ce que je veux faire ?

question 3



Qu'est-ce que je veux faire ?

Écrivez ici la première question

Connectez-vous aux images et aux mots-clés qui peuvent être utilisés à partir du module d'information pour répondre à la question.

*Pour quel genre de travail aimeriez-vous travailler ?
(manuel, pratique, horaires de travail de jour ou de nuit, relations sociales...)*

VET4NAI

Qu'est-ce que je veux faire ?

Écrivez ici la deuxième question

Connectez-vous aux images et aux mots-clés qui peuvent être utilisés à partir du module d'information pour répondre à la question.

Quelle est votre ambition/projet professionnel global ?

(devenir chercheur en agronomie, devenir infirmier, créer ma propre entreprise de BTP, faire reconnaître mon diplôme de docteur...)

VET4NAI

Qu'est-ce que je veux faire ?

Écrivez ici la troisième question

Connectez-vous aux images et aux mots-clés qui peuvent être utilisés à partir du module d'information pour répondre à la question.

Quel type d'activité professionnelle correspond à vos compétences actuelles ?

(prendre soin de quelqu'un, aider les autres, effectuer un travail manuel, gérer des personnes...)

T4NAI

Qu'est-ce que je veux faire ?

Tache 1



VET4NAI

Qu'est-ce que je veux faire ?

Tâches 2



VET4NAI

Tache 1

Écrivez ici la première tâche qui doit les aider à avoir une idée claire de ce qu'ils veulent faire.

Solution optimale la tâche d'impliquer les cartes du module d'information.

Veillez choisir trois exemples d'emplois qui se rapprochent le plus de ce que vous aimez faire et expliquez pourquoi vous les avez choisis.



VET4NAI

Tâche 2

Écrivez ici la deuxième tâche qui consiste à les aider à avoir une idée claire de ce qu'ils veulent faire. Solution optimale la tâche d'impliquer les cartes du module d'information.

Pouvez-vous décrire comment vous vous voyez professionnellement dans 20 ans à l'aide d'exemples d'emplois et de compétences liées à votre choix précédent ?



VET4NAI

Comment aller là?

question 1



Comment aller là?

question 1



Comment aller là?

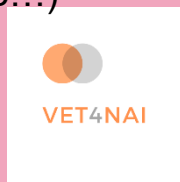
question 1



Comment aller là?

Selon vous, quels sont les principaux défis et difficultés liés à la recherche d'un emploi dans un pays étranger ?

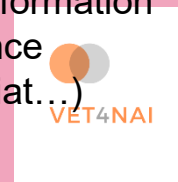
(Barrières linguistiques, culture, manque d'expérience/connaissance...)



Comment aller là?

Possédez-vous déjà des connaissances/formations spécifiques liées au domaine que vous avez choisi ou do avez-vous une expérience professionnelle ou une formation dans le domaine ?

(Diplôme, licence, cours, formation professionnelle, expérience professionnelle, volontariat...)



Comment aller là?

Êtes-vous prêt à suivre des formations/cours spécifiques pour combler le fossé qui vous manque ?

Combien d'années êtes-vous prêt à consacrer à l'éducation ?

(Cours de langues, formations/cours spécifiques...)



Comment aller là?

Tâche 1



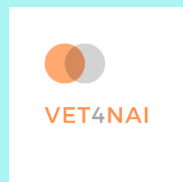
Comment aller là?

Tâche 2



Tache 1

Veillez utiliser les fiches de tâches de travail, les classer en fonction de votre niveau de compétence actuel et expliquer votre choix.

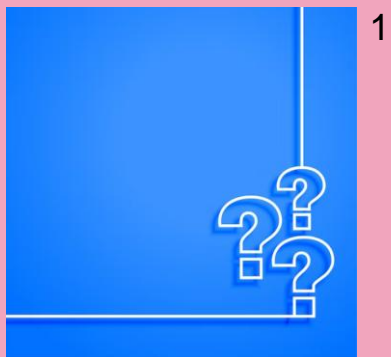


Tâche 2

Veillez utiliser les cartes pour indiquer les options éducatives que vous pouvez vous permettre ou êtes prêt à suivre pour atteindre votre objectif.



Questions d'orientation supplémentair es

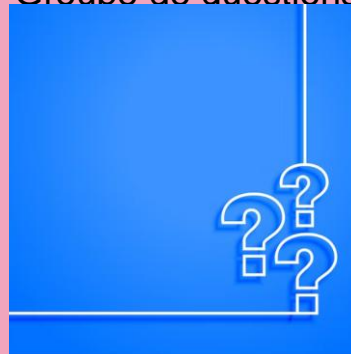


1



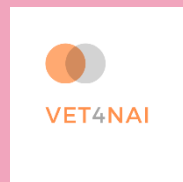
Questions d'orientation supplémentair es

Groupe de questions 2



Questions d'orientation supplémentaires

- 1) Disposez-vous d'un moyen de transport pour vous rendre sur votre lieu de travail ?
- 2) Sur quelles plages horaires seriez-vous disponible pour travailler ou suivre une formation ?
- 3) Avez-vous un budget disponible pour suivre une formation ?



Questions d'orientation supplémentaires

- 1) Avez-vous les conditions d'entrée pour travailler dans le pays d'accueil ? (Par exemple titre de séjour, pièce d'identité valable dans le pays d'accueil, certificat sanitaire)
- 2) Existe-t-il une limitation culturelle/personnelle/religieuse spécifique qui vous empêche de mener certaines activités liées aux secteurs en question ?
- 3) Avez-vous des compétences numériques? Lesquels?



Conseils supplémentaires

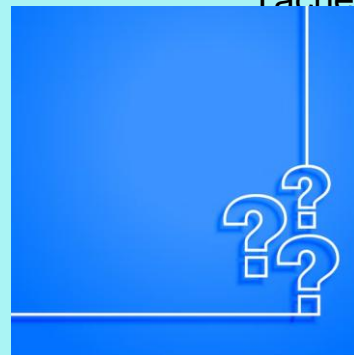
Tâche 1



VET4NAI

Conseils supplémentaires

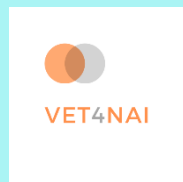
Tâche 2



VET4NAI

Tache 1

*Depuis le module Informations :
choisissez les cartes les plus
pertinentes par rapport à votre
expérience professionnelle
antérieure*



Tâche 2

*Depuis le module Informations :
choisissez les cartes les plus
pertinentes par rapport à vos
ambitions et préférences
professionnelles*

